

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад № 29 «Лучик»
Протокол № 3 от 30.03, 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым»
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	feodou29-luchik@mail.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым"
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 27 июня 2016г. № 0364, серия 82Л01 № 0000377

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов Режим работы групп – с 7.30 – 18.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной направленности.

Комплектование группы:

Группы	Возраст, лет	Плановая наполняемость подгрупп, человек	Фактический состав подгрупп, человек
Младшая № 1	3-4	25	26
Средняя № 3	4-5	25	26
Средняя № 5	4-5	25	27
Старшая № 2	5-6	28	28
Старшая № 4	5-6	22	27
Подготовительная № 6	6-7	25	29
Всего:		150	163

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки в средних, старших и подготовительной группах по художественно-эстетическому направлению:

1. Кружок театрализованной деятельности: «В гостях у сказки».
2. Кружок по музыкальной деятельности: «Шумовой оркестр в детском саду»

Уровни развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2017 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итоги	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Воспитанников в пределе нормы							
	53	33,1%	91	56,8%	16	10%	160	90%

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2016г. Мониторинг качества образования деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старшей группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.12.2017 по 25.12.2017г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 15 педагогов

Кадровое обеспечение образовательного ДОУ:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	22	Сред. спец	СЗД	2015г РГТУ обучение 3 курс	Старший воспитатель
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	20	Сред. спец	СЗД	2017г. (КРИППО)	Муз. руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08. 1964г.	29	Сред. спец.	СЗД	2015г. (КРИППО)	Воспитатель

4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	25	Сред. спец.	СЗД	2017г (КРИПО)	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	8	Сред. спец.	СЗД	2015г (КРИПО)	Воспитатель
6	Алешина Елена Леонидовна	07.06.1975г.	10	Высшее	1 катег ория	2013г. (КРИПО)	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	21	Высшее	СЗД	2014г. (КРИПО)	Воспитатель
8	Лазарева Ольга Николаевна	23.06.1955г	30	Высшее	1 катег ория	2014г. (КРИПО)	Воспитатель
9	Попова Руслана Викторовна	11.11.1991г.	3	Высшее		2016г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
10	Тоцкая Анастасия Николаевна	11.01.1990г.	5	Высшее		2016г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
11	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	17	Высшее	СЗД	2017г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
12	Самыгина Мария Михайловна	26.05.1944г.	1	Высшее		2017г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Инструктор по физической культуре
13	Иванова Юлия Андреевна	16.09.1992г	3	Высшее		2015г. КИПУ психолого педагогическое	Воспитатель
14	Партас Марина Анатольевна	02.02.1970г	9	Сред. спец		2017г 1курс АНО ВОМОСИ «Межрегиональ ный открытый социальный институт»	Воспитатель
15	Притула Яна Юрьевна	09.12. 1991г		Высшее		2014г. КИПУ психолого педагогическое	Воспитатель

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышали с помощью дополнительного образования в высших учебных заведениях.

2017 год – участие в городском конкурсе "Воспитатель года" воспитатель Игнатович С.Э.

2017 год – участие в городском конкурсе «Созвездие талантливых дошколят», (муз. Руководитель Васильева Н.В.).

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»;
- Цветные счётные палочки Кюизенера;
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплект обучающих дисков из серии «Юные спасатели», «Уроки Тётушки Сова»
- Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось: 1 принтером, проектором мультимедиа, 1 телевизором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет кастилянши - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провёл текущий ремонт в музыкальном зале, в группе № 3,6; в коридоре, в кабинете заведующего, на 1 и 2 этажах, медкабинете; обновили игровое оборудование на участках групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
с высшим образованием			9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			8
средним профессиональным образованием			6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(13%)	
с высшей			
первой		2(13%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (26%)
больше 30 лет			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			5(33,3%)
от 55 лет			1(6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (67%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(55%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11	

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		0
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	0
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.