

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 3 от 27.03.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»

Н.И. Скерба

07.04.2020 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»

за 2019 год

Муниципальное казенное учреждение
«Торгово-сервисное предприятие Администрации
Города Феодосии Республики Крым»
№ 14 04 2020 г.
Вх. № 1067/02-05

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 29 «Лучик»)
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	feodou29-luchik@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1970 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0364 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000377. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000966 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001969. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 – 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной направленности.

Комплектование групп:

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Младшая № 1	3-4	25	28
Средняя № 3	4-5	25	28
Средняя № 5	4-5	25	28
Старшая № 4	5-6	22	28
Старшая № 6	5-6	25	28
Подготовительная № 2	6-7	28	28
Всего:		150	168

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Руководитель кружка	График работы
1	«В гостях у сказки» (по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность))	Все возрастные группы	Педагог дополнительного образования	2 половина дня
2	«Волшебная кисточка» (по художественно-эстетическому развитию (рисование))	Группы: средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет)	Педагог дополнительного образования	2 половина дня

Уровни развития детей анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	33,34%	97	57,7%	15	8,93%	168	

Вывод: Таким образом, по результатам мониторинга основная образовательная программа освоена детьми на 91% (высокий и средний уровень). Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

В июне 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	80,3%
Неполная с матерью	32	19%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	52,3%
Два ребенка	56	33%
Три ребенка и более	24	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после их зачисления в Детский сад.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно усвоили 90% детей. Воспитанники подготовительной и старшей группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2019 по 18.12.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в Детском саду осуществляют 13 педагогов.

В 2019 году прошли аттестацию 4 педагогических работников: 1 воспитатель на категорию и 3 воспитателя на соответствие занимаемой должности.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты Детского сада регулярно повышают квалификацию на курсах

повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе городских методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги Детского сада повышали с помощью дополнительного образования в высших учебных заведениях, прослушивали обучающие вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога. По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровое обеспечение Детского сада:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Пед. стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974	24	Высшее	СЗД	2019	Старший воспитатель
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967	22	Среднее профессиональное	СЗД	2017 (КРИППО)	Муз. руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964	31	Среднее профессиональное	СЗД	2019 (КРИППО)	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972	27	Среднее профессиональное	СЗД	2017 (КРИППО)	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975	10	Среднее профессиональное	СЗД	2019 (КРИППО)	Воспитатель
6	Алёшина Елена Леонидовна	07.06.1975	12	Высшее	1 категория	2018 (КРИППО)	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970	23	Высшее	СЗД	2018 (КРИППО)	Воспитатель
8	Тоцкая Анастасия Николаевна	11.01.1990	7	Высшее	СЗД	2016, ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
9	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971	19	Высшее	СЗД	2018, ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
10	Паргас Марина Анатольевна	02.02.1970	11	Среднее профессиональное	СЗД	2017, студент НО ВОМОСИ «Межрегиональный открытый социальный институт»	Воспитатель
11	Радецкая Дарья Михайловна	17.02.1992	2	Высшее	СЗД	2017, ООО Учебный центр (переподготовка)	Инструктор по физической культуре

12	Притула Яна Юрьевна	09.12.1991	2	Высшее	СЗД	2014, КИПУ психолого-педагогическое	Воспитатель
13	Саркисян Валерия Викторовна	26.09.2000г.	10 мес.	Среднее профессиональное	СЗД	2019, ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель

В течение 2019 года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- благотворительная акция «Белый цветок» - педагоги, дети средних, старших и подготовительных групп;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года», семья Холодяковых;
- республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» - дети средней группы № 2, в номинациях: «Мой край – природы чудное творенье», «Сохраним и поможем природе» «Мир воды», «Мир животных» - дети старшей и подготовительной группы;
- конкурс открыток «Поздравим Ветерана», посвященный Победе в Великой Отечественной войне – дети старшей группы № 3;
- городской фестиваль: «Созвездие талантливых дошколят», номинация «Хореография» - дети подготовительной группы;
- республиканский конкурс «Дорога глазами детей».

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году приобретено наглядно-дидактическое пособие, учебно-игровые пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, комплекты для оформления уголка по изодетельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1;
- кастаньянная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2019 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях, в тамбурах на 1 и 2 этажах, коридоре 1 этажа, лестничных маршей; обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	168
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		168/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(7,6%)
с высшей		0
первой		1 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		1 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	14 (100%)

0	прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
0	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
0	Наличие в детском саду:		
10	музыкального руководителя	да/нет	1
13	инструктора по физической культуре		1
6	учителя-логопеда		0
6	логопеда		0
7	учителя-дефектолога		0
7	педагога-психолога		0
7	Инфраструктура		
1(7,6%)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
0	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
1 (7,6%)	Наличие в детском саду:		0
	физкультурного зала	да/нет	
	музыкального зала		1
3 (23%)	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7
1 (7,6%)			
3 (23%)			
1 (7,6%)			
14 (100%)			
14 (100%)			

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.