

Конспект

Итогового

интегрированного занятия

во 2 младшей группе

"Здравствуй лето".

Интеграция образовательных областей:

«Формирование элементарных математических представлений»,
«Развитие речи», «Музыка», «Социализация».

Задачи.

Закрепить полученные детьми знания за год. Доставать детям радость от игр и общения.

Материалы, инструменты, оборудование.

Большие по размеру геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники); бумажные цветы голубого, розового, оранжевого, синего и зеленого цветов, картинки машин: почтовая, такси, экскаватор, паровоз, самолет.

Содержание занятия.

Воспитатель спрашивает о времени года, которое наступает, и чего они ждут от лета, подводя детей к мысли о путешествии. Интересуется, хотят ли они прямо сейчас отправиться в путешествие? А на чем можно поехать? (Дети перечисляют известные им виды транспорта). На этом этапе работы воспитатель уточняет знания детей о названии каждого вида машины, его назначение, умение детей группировать предметы и называть обобщающее слово. Дети рассказывают стихи о различных видах транспорта, выученных с родителями.

Грузовая машина

Вот кабина, руль и кузов
Кузов нужен ей для грузов.
Зайка в кузове сидит,
На колеса он глядит.

Легковая машина

Вот еще картинка
И на ней машинка,
Но не грузовая-
Машинка легковая
Вот багажник, вот салон-
Это маленький вагон.
Вот капот, а там мотор,
Заведет его шофер.

Скорая помощь

Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!
Скорая помощь летит на подмогу.

Полицейская машина

хочет в полицию тот, кто дерётся,
тот,. Кто кричит и ко всем пристат,
тот, кто царапается и плюётся,
всё отнимает и маленьких бьёт.

Пожарная машина

машина пожарная – красного цвета!
а ну-ка, подумай, зачем нужно это?
затем, чтобы каждый , увидев, бежал
в сторонку и ехать бы ей не мешал.

Воспитатель:

- У меня есть предложение отправиться в путешествие на легковой машине,
берите свои рули и поехали (имитируют звук машины м-м-м-м, звучит «Что
такое лето»).

Воспитатель:

- Ребята, мы приехали в страну геометрических фигур. Знаете ли вы ее
жителей?(дети называют знакомые фигуры).

Проводится игра «Покажи фигуру». Воспитатель называет фигуру, дети
находят и поднимают ее: круг над головой, спрячьте квадрат за спину,
положите треугольник на ладошку, между ладошек. (игра проводится в
быстром темпе).

Среди геометрических фигур находятся цифры, взрослый интересуется,
знакомы ли они детям (дети называет знакомые цифры от 1 до 3).

Проводится игра с цифрами. Взрослый показывает любую цифру, а дети
должны хлопнуть соответствующее количество раз.

ТРЕУГОЛЬНИК.

Стороны в нем три:

Раз, два, три – ты посмотри.

Треугольник мы рисуем,

Знать теперь его мы будем.

КРУГ.

Посмотрите-ка вокруг!

Пальчиком рисуем круг.

Куклы были вместе в ряд,

А теперь в кругу сидят.

квадрат

Познакомьтесь, вот квадрат!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире:

Воспитатель:

- Молодцы, а теперь продолжим наше путешествие. Если ехать по тропинке, то обязательно куда-нибудь да приедешь. Во время путешествия по правой тропинке дети приезжают к бабушке в деревню. На этом этапе проводится работа с детьми на закрепление знаний о домашних животных, их месте обитания, питания, детенышах, роли человека. (аудио «звуки домашних животных»).

1. Зеленые глаза - всем мышам гроза (кошка)
2. Стоит копна посреди двора, спереди - вилы, сзади - метла (корова)
3. Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь (осел)
4. Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, грызет морковку (кролик)
5. Заворчал живой замок, лег у двери поперек (собака)
6. Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа – пяточок.
Пятачок дырявый,
А крючок вертлявый. (свинья)

Подвижная игра «Лохматый пёс». Дети берутся за руки и цепочкой идут к псу, громко рассказывая такой стишок:

— Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смиренно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет?

На последних словах стиха дети должны дотронуться рукой до спящего пса. После этого пес просыпается, начинает громко лаять и гонится за ребятами. Дети убегают и прячутся в свой домик. Задача пса не поймать ребят, а скорее припугнуть. Образ пса — добродушный, но любящий покой, и не любящий, когда его будят, тормошат и не дают поспать.

Бабушка (переодетый воспитатель):

- Внучата мои, вы же проголодались. Да вот угостить мне вас нечем. Но если вы мне поможете, то мы с вами сварим борщ . На этом этапе проводится работа с детьми на закрепление знаний об овощах, их форме и цвете.

Воспитатель:

- На этом наше путешествие в лето подходит к концу. Но это только в детском саду, а дома с родителями вас ждут интересные поездки и прогулки. Растите за лето, набирайтесь сил, а в следующем учебном году вас ждут новые приключения и интересные путешествия.