

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»
Н.И. Скерба
Приказ № 165 от 31.08 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"
на 2022/2023 учебный год

г. Феодосия
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"
на 2022-2023 учебный год

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41), дополнения Федеральный закон «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016г. № 313 – ФЗ(последняя редакция);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 02 2014г. № 08-249
- Приложение к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.08.2020г. № 1382/ 01-14. «Методические рекомендации по подготовке дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Фундаментом образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу дошкольного учреждения, Основной образовательной программы «Детского сада № 29 «Лучик» и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. дорофеевой.

В учебный план «Детский сад № 29 «Лучик» включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2022-2023 учебном году функционирует 6 групп:

- младшая группа № 1 «Лучики»: 3-4 года;
- средняя группа № 3 «Знайки»: 4-5 лет;
- разновозрастная группа № 4 «Солнышко»: 4-6 лет;
- старшая группа № 5 «Радуга»: 5-6 лет;
- старшая группа № 6 «Весёлые зайчата»: 5-6 лет;
- подготовительная группа № 2 «Капельки»: 6 - 7 лет;

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных

областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой через непрерывную непосредственную образовательную деятельность, которая проводится в группах и специально оборудованных помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» и Приложения к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 13.08.2020г. № 1382/ 01-14. «Методические рекомендации по подготовке дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года.»

Все образовательные мероприятия проводимые в «Детском саду № 29 «Лучик» максимально организовываются на открытом воздухе.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

В "Детском саду № 29 "Лучик" 1 музыкальный зал и 1 музыкальный руководитель. Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика "Детского сада № 29 "Лучик" и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой дошкольным учреждением.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный компонент реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также как часть НОД в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 30% от общего количества времени, реализуется с младшей группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой или индивидуальной форме.

Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	«Лучики» Младшая группа	от 3 до 4 лет	Маркова Светлана Николаевна Бешенцева Светлана Владимировна	28	49,1 кв.м
2.	«Капельки» Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Смирнова Наталья Викторовна Шишкина Екатерина Александровна	28	56,8 кв.м
3.	«Знайки» Средняя группа	от 4 до 5 лет	Клименко Юлия Анатольевна Шишкина Екатерина Александровна	28	49,0 кв.м
4.	«Солнышко» Разновозрастная группа	от 4 до 6 лет	Марценюк Елена Васильевна Коноплева Наталья Валерьевна	28	44,64 кв.м
5	«Радуга» Старшая группа	от 5 до 6 лет	Игнатович Светлана Эдуардовна Коноплева Наталья Валерьевна	28	49,0 кв.м
6.	«Весёлые зайчата» Старшая группа	От 5 до 6 лет	Алёшина Елена Николаевна Бешенцева Светлана Владимировна	28	45 кв.м

Учебный план непрерывной непосредственной образовательной деятельности

	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Количество НОД (время)	Количество НОД(время)	Количество НОД (время)	Количество НОД(время)	Количество НОД(время)	
1.	Познавательное развитие:	2 (30мин)	2 (40мин)	2 (40мин)	3 (1ч 15мин)	4 (2часа)

	ФЭМП; Ознакомление с природой; Социо-культурные ценности; Формирование целостной картины мира					
2.	Речевое развитие: Развитие речи; Грамота	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (20 мин)	2 (50мин)	2 (1час)
3.	Художественно-эстетическое развитие:					
	Рисование;	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (20мин)	2 (50мин)	2 (1час)
	Лепка; Аппликация;	0,5 0,5 (15мин)	0,5 0,5 (20мин)	0,5 0,5 (20мин)	0,5 0,5 (25мин)	0,5 (15мин) 0,5 (15мин)
	Музыка	2 (30мин)	2 (40 мин)	2(40мин)	2 (50мин)	2 (1час)
4.	Физическое развитие:					
	Физультура в помещении	2 (30мин)	2 (40мин)	2 (40мин)	2 (50мин)	2 (1час)
	Физкультура на прогулке	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (20мин)	1 (25 мин)	1 (30мин)
	Итого:	10шт. (2ч.45мин)	10шт. (3ч20мин)	10шт. (3ч.20мин)	13шт. (5ч.25мин)	14шт. (7ч.15мин)
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
	1. Этнокультурный компонент	10% в течении недели в разных видах деятельности	10% в течении недели в разных видах деятельности	10% в течении недели в разных видах деятельности	10% в течении недели в разных видах деятельности	10% в течении недели в разных видах деятельности
	Художественно-эстетическое развитие					
	1. «В гостях у сказки» (театральная деятельность)	1	1	1	1	1
	2. «Волшебная кисточка» (изодательность)	-	1	1	1	1
	итого	1	2	2	2	2

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Разновозрастной возраст с 3 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,	Ежедневно			3 раза в неделю	

режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				Подготовительная группа с 6 до 7 лет
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Разновозрастной возраст с 4 до 6 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	
Игры, общение, деятельность по интересам во время прихода	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут			

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Разновозрастной возраст с 4 до 6 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	
1.2.	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 20-25 минут	Ежедневно 25-30 минут	
1.4.	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5.	Дыхательная гимнастика					
1.6.	Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут		1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2.	Физкультурные занятия					
2.1.	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут		2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин.		1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг					
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2.	Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год		
3.3.	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
3.4.	Дни здоровья	1 раз в квартал				