

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий "Детский сад № 29 "Лучик"
Н.И. Скерба
Приказ № 136 от 31.08.20 г.



**Положение
о Программе развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"**

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее - Детский сад).

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом "Детский сад № 29 "Лучик", настоящее положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"

1.7. Программа разрабатывается и утверждается в Детском саду в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Положение о Программе разрабатывается и утверждается Педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, Уставом Детского сада и другими правоустанавливающими документами. 1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.10. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.8. Программа является направлением внутреннего контроля в соответствии с годовым планом работы Детского сада.

1.4. Программа развития разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим положением.

2. Цель, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в Детском саду соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.1.1. Основные цели:

- создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы

путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников Детского сада;

- создание в Детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

2.2. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития Детского сада;

- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;

- определение и описание образа желаемого будущего состояния Детского сада для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;

- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий Детского сада, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагающая: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Детском саду;

- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Детского сада, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;

- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется Детским садом самостоятельно.

3.2. 3.2. Программа развития включает следующие разделы:

Паспорт программы развития:

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития:

- данные об образовательной организации;

- анализ итогов реализации предыдущей программы развития.

Раздел 2. Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития.

Раздел 3. Концепция и механизм реализации программы развития.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.

Раздел 5. Оценка социально-экономической эффективности программы развития.

Приложения

3.3. Примерный объем программы развития при указанной структуре должен составлять не более 75 страниц.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности; - иметь инновационный характер;

- учитывать региональную специфику, традиции развития образования; - обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;

- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее:

4.1.1. Программу разрабатывает рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего Детского сада.

4.1.2. Рабочая группа разрабатывает график разработки Программы.

4.1.3. После издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на рабочую группу, которая в течение запланированного времени определяет график работы, исполнителей и т. п. 4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа рассматривается на Управляющем совете, и после согласования с Учредителем, подписывается заведующим Детского сада на основании приказа.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание стратегических документов на федеральном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением, закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития ДОУ» и оформляются в виде приложений к Программе.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации.

5. Критерии экспертной оценки программы развития

Для экспертной оценки программы развития используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития дошкольной образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
- полнота и целостность программы развития;
- проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров);
- единство содержания и внешней формы программы развития, использование современных технических средств для оформления программы.

6. Размещение и хранение программы

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в порядке, установленном положением о сайте дошкольной образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

С положением ознакомлены:

Саламатина А.О.
Балановская И.И.
Марченко Л.Н.
Левченко Л.Е.
Васильева Н.В.
Тоцкая А.Н.
Притула Я.Ю.
Смирнова Н.В.
Марценюк Е.В.
Клименко Ю.А.
Маркова С.Н.
Игнатович С.Э.
Алешина Е.Л.
Квасинина С.В.
Шишкина Е.А.
Колубаева Н.А.

Османова Э.Э.
Шлыкова Н.П.
Тюнибабян Н.С.
Уманская М.С.
Яцук А.В.
Можяева Н.Н.
Тарасов Н.В.
Бешенцева С.В.
Кайгородцева И. П.
Михайлова Г.В.
Колесниченко Г.М.
Степина Т.С.
Головач Е.В.
Касаткин И. В.
Топилина Н.Н.
Мирошников Г.Ф.



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на _____ листах
Заведующий _____
Н.И.Скерба