

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 3 от 17.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»
Н.И. Скерба
05.04.2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"

за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
" 06 "	04	2022 г.
Вх. №	259/од-03	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым» ("Детский сад № 29 "Лучик")
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	sadik_luchik29-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	feodou29.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1970 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0364 от 27.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000377. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000966 от 19.12.2019, серия ЛО-82 № 0001969. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность на 150 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса - 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов с 07:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детский сад – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие Детского сада;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.01.2021 года "Детский сад № 29 "Лучик" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», в соответствии с которой составлена Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

На конец 2021 года Детский сад посещали 166 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Обучение по адаптированной образовательной программе проходит 1 ребёнок с ОВЗ.

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Младшая № 1	3-4	25	27
Разновозрастная № 4	3-5	25	28
Средняя № 5	4-5	28	28
Средняя № 6	5-6	25	28
Старшая № 2	6-7	22	27
Подготовительная № 3	6-7	25	28
Всего:		150	166

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	86	51	73	43	9	2,8	166	96,8

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе за 2021 год

Качество освоения образовательной программы	Возрастная группа	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к обучению в школе	
			Количество выпускников	Соотношение в %
	Подготовительная группа № 4 «Солнышко»	28	7	25%
	Подготовительная группа № 6 «Весёлые зайчата»	28	13	46%
	Всего:	56	20	35%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень заболеваемости воспитанников образовательного учреждения за 2021 год

Пропущенные дни по болезни за год	Детодни (среднее количество воспитанников за год/рабочие дни)	Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту
1 326	30 396	4,1%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	79,2%
Неполная с матерью	35	20,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	39,9%
Два ребенка	70	41,6%
Три ребенка и более	31	18,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детском саду.

Дополнительное образование

В течение 2021 года в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению. В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещаемости +/-	Руководитель	График работы
1	«В гостях у сказки» (по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность))	Все возрастные группы от 3 – 7 лет	112	+	Педагог дополнительного образования	2 половина дня
2	«Волшебная кисточка» (по художественно-эстетическому развитию (рисование))	4-5 лет - средняя группа, 5-6 лет – старшая группа, 6-7 лет – подготовительная группа	56	+	Педагог дополнительного образования	2 половина дня

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 70 от 27.03.2020). Мониторинг качества образования деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно усвоили 96,8% детей. Воспитанники подготовительной и старшей группы показали хорошую готовность к школьному обучению.

В период с 20.12.2021г. по 25.12.2021г. проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по Детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно - образовательная деятельность ведётся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между непосредственно-образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 33 человека. Педагогическую деятельность в Детском саду осуществляют 13 педагогов. Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1; - воспитанник/все сотрудники – 5/1.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги Детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, эффективно участвуют в работе семинаров, городских методических объединений, принимали участие в городском семинаре для педагогов по муниципальной программе «Феодосия на ладошке».

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги Детского сада повышали с помощью дополнительного образования в высших учебных заведениях, участвовали в обучающих вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2021 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил квалификацию: соответствие занимаемой должности (Смирнова Н.В.)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога дошкольного учреждения (3 воспитателя – Алёшина Е.Л., Игнатович С.Э. и Клименко Ю.А.).

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня. Конкурсы:

- Благотворительная акция «Белый цветок» - (старший воспитатель Саламатина А.О., воспитатели: Алёшина Е.Л., Смирнова Н.В., Марценюк Е.В., Маркова С.Н., Игнатович С.Э., Шишкина Е.А., дети средних, старших и подготовительных групп);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» - (воспитатели Клименко Ю.А. и Смирнова Н.В., дети подготовительной и старшей группы),
- Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Саламатина А.О.);
- Муниципальный этап Республиканской выставки–конкурса декоративно-прикладного изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» - (воспитатели Игнатович С.Э., Клименко Ю.А., Марценюк Е.В., средней группы № 5, подготовительной группы № 3, 4);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (воспитатель Смирнова Н.В., дети старшей группы № 2);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей», в номинациях: «Мой край – природы чудное творенье» - (воспитатель Смирнова Н.В. дети старшей группы № 2);
- Муниципальный смотр-конкурс поделок «Символ года» (воспитатель Алёшина Е.Л. - дети средней группы № 6.)

Форумы:

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации проведение вебинаров (все педагоги дошкольного учреждения)

Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - участие в форумах и семинарах (все педагоги дошкольного учреждения).

Кадровое обеспечение Детского сада:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	26	Высшее	СЗД	2019	Старший воспитатель
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	24	Среднее профессиональное	СЗД	2020г. (КРИППО)	Музыкальный руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964г.	33	Среднее профессиональное	СЗД	2019г. (КРИППО)	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	29	Среднее профессиональное.	СЗД	2020г (КРИППО)	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	12	Среднее профессиональное	СЗД	2019г (КРИППО)	Воспитатель
6	Алёшина Елена Леонидовна	07.06.1975г.	14	Высшее	1 категория	2021г. (КРИППО)	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	25	Высшее	СЗД	2021г. (КРИППО)	Воспитатель
8	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	21	Высшее	СЗД	2021г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
9	Квасинина Светлана Владимировна	07.06.1974г	22	Высшее	Высшая	2020г «Издательство «Учитель»	Педагог дополнительного образования
10	Левченко Лилия Евгеньевна	17.02.1992г	1	Высшее	СЗД	2019г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Инструктор по физической культуре
11	Притула Яна Юрьевна	09.12.1991г	4	Высшее	СЗД	2020г. (КРИППО)	Воспитатель
12	Османова Эльвина Эльверовна	19.05.1986г.	1	Высшее	СЗД	2019г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
13	Шишкина Екатерина Александровна	07.05.1990г.	0	Среднее профессиональное	СЗД	2021г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за три последние года, включая 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Рекомендовано старшему воспитателю предусмотреть в 2022 году обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программ, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Наличие узких специалистов в штате Детского сада

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 с 2020 года необходимо ввести в штатные расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность должность учителя-логопеда, который будет оказывать обучающимся необходимую логопедическую помощь:

- проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- проведение логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Результаты педагогического анализа показали необходимость учителя-логопеда в штате Детского сада. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется в 2022 году принять в штат учителя-дефектолога или учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году приобретено наглядно-дидактическое пособие, учебно-игровые пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, комплекты для оформления уголка по изодетельности, учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: информационно-телекоммуникативное оборудование – 1 цифровой микроскоп, 6 телевизоров, интерактивный кабинет; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения: – групповые ячейки – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1; – кастаньянная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Согласно плану развития материально-технической базы Детского сада в 2021 году была проведена административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий. В 2021 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях, лестничных маршей; переоборудован кабинет для дополнительного образования, сделали в нём косметический ремонт, обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние здания и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности.

Все пространство возрастных групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Для улучшения материально-технической базы и обучающих цифровых ресурсов. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

В 2022 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме, обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	166/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1/0,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (30,7%)
больше 30 лет		1 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (23%)
от 55 лет		1 (7,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ <u>нет</u>	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7
		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.