

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»

Н.И. Скерба

« 28 » марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»
за 2018 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	feodou29-luchik@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 27 июня 2016г. № 0364, серия 82Л01 № 0000377

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ДООУ) функционирует с 1970 года. Здание построено по типовому проекту, имеет выгодное месторасположение в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Библиотека им. Пивоварова С.М., МБОУ "Школа № 17", «Детский сад № 34 «Золотой ключик». «Детский сад № 29 «Лучик» имеет основное здание - 6 групп, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечную, служебные помещения и кабинеты (заведующего, методический, медицинский). Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м.

2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления.



Управляющая система состоит из двух структур:

- 1 структура – административное управление
- 2 структура – коллегиальное управление

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Н.И. Скерба. Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

2 уровень управления – старший воспитатель Саламатина А.О.; заведующий хозяйством Балановская И.И.; медицинская сестра Марченко Л.Н. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива (председатель – Н.И. Скерба, заведующий), содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников. Реализует право на самостоятельность ДОУ, в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- Педагогический совет (председатель – Н.И. Скерба, заведующий) – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

- Профсоюзный комитет (председатель – Марценюк Е.В., воспитатель);

- Общее родительское собрание (председатель родительского комитета – Левченко Л.Е.) – содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле воспитания и образования детей.

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 "О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек";
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Основная образовательная программа «Детский сад № 29 «Лучик»;

- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» на 2017/2018, 2018/2019 учебный год. (Приказ № 107 от 25.08.2017г., приказ № 105 от 17.08.2018г.);
- Годовой календарный график, учебный план на 2017/2018, 2018/2019 учебный год. (Приказ № 107 от 25.08.2017г., приказ № 105 от 17.08.2018г.);
- Рабочие программы воспитателей и специалистов на 2017/2018, 2018/2019 учебный год. (Приказ № 107 от 25.08.2017г., приказ № 105 от 17.08.2018г.);
- Дополнительная образовательная программа по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2018г.);
- Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию (музыка) «Шумовой оркестр в детском саду» (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2018г.).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой «Детский сад № 29 «Лучик»» (далее - Программа), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераскы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и региональной программы «Крымский венок».

Цель Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам ее освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей.

Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно - образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной направленности.

Комплектование группы:

Группы	Возраст, лет	Плановая наполняемость подгрупп, человек	Фактический состав подгрупп, человек
Младшая № 1	3-4	25	28
Средняя № 2	4-5	28	28
Старшая № 3	5-6	25	27
Подготовительная № 4	6-7	22	27
Старшая № 5	5-6	25	27
Средняя № 6	4-5	25	28
Всего:		150	165

Воспитательная работа

В соответствии с Уставом «Детский сад № 29 «Лучик» основная задача педагогического коллектива в 2018 году была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;

- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (праздник, посвященный 23 февраля «Бравые солдаты»; музыкально – спортивный праздник, посвященный 1 июня «Пусть будут счастливы дети»; летний спортивный праздник «Самый быстрый, самый ловкий»).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО, устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

В течение года проведены следующие мероприятия:

Консультация для педагогов:

- «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей» (январь)
- «Профессиональный стандарт педагога» (сентябрь)
- «Музыка на занятиях по развитию речи» (октябрь)
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с худ. литературой» (ноябрь).

«Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей».

«Соблюдение режима – залог здоровья» (декабрь)

Неделя педагогического мастерства:

«Использование проектного метода обучения дошкольников в работе по развитию речевых и познавательных способностей».

«Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция» (мини-тренинг) (октябрь).

«По дороге профессионального роста». Занятия с педагогами в период подготовки к аттестации (оказание помощи в подготовке и оформлении портфолио профессиональной деятельности) (ноябрь-декабрь).

Семинар-практикум для педагогов:

- «Познавательно-речевое развитие дошкольников и проектная технология»
- «Комплексный подход в решении задач по развитию связной речи у дошкольников» (октябрь - ноябрь);

Изучение городской программы «Феодосия на ладошке».

Педагогические советы:

«Внедрение проектной технологии в образовательный процесс ДОО» (март); Итоги учебного года (май); «О задачах деятельности педагогического коллектива на 2018/2019 учебный год» (сентябрь); «Познавательно-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества» (декабрь).

Смотры – конкурсы:

- Всероссийский конкурс: «Воспитатель 2018 года» (январь)
- Конкурс рисунков на асфальте: «Крымская весна глазами детей» (март)
- Конкурс «Дорога глазами детей» (октябрь);

Праздники:

- День Защитника Отечества «Бравые солдаты», февраль;
- Масленица, февраль;
- Праздник 8 Марта, март;
- День космонавтики, апрель;
- День Победы, май;
- Неделя защиты детей, июнь;
- Праздник «Вот оно, какое наше лето!», август;
- День знаний, сентябрь;
- Неделя безопасности дорожного движения, сентябрь;
- Праздник Осени, октябрь;
- День матери, ноябрь;

Новогодние праздники и другое;

Акция «День добра и милосердия «Белый цветок», сентябрь;

Акция «Покорим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»

Выставки:

- газет: «Наши отважные папы», февраль;
- детские рисунки: «Буду в армии служить...», февраль;
- газет: «Милые барышни», март;
- творческие работы: «Весенние букеты», март
- газет: «Они сражались за Родину» май;
- творческие работы: «Ах, лето» сентябрь;
- поделки из природного материала: «Золотая Осень», октябрь;
- творческие работы: «Дорога глазами детей», октябрь;
- фотовыставка к Дню Матери «Загляните в мамины глаза», ноябрь;
- творческие работы: «Новогодний калейдоскоп», декабрь;

Ещё одной из основных задач педагогического коллектива являлось сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность детского сада. Строилось оно по нескольким направлениям:

Изучение семей воспитанников;

Повышение правовой и педагогической культуры родителей;

Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт ДОУ);

Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества (выставка поделок из природного материала и овощей «Золотая осень», выставка поделок: «Новогодний калейдоскоп» и «Весенние букеты», стенгазеты).

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей.

В течение года были подготовлены и проведены общие родительские собрания:

«Творческое сотрудничество родителей и педагогов в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (январь 2018г.)

«Итоги совместной работы дошкольной образовательной организации и родителей за 2017/2018 учебный год» (май 2018г.).

«Основные направления работы на Новый 2018-2019 учебный год (сентябрь 2018г.)

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;

Повысить активность родителей в жизни детского сада.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки в средних, старших и подготовительной группах по художественно-эстетическому направлению:

Кружок театрализованной деятельности: «В гостях у сказки».

Кружок по музыке: «Шумовой оркестр в детском саду»

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования деятельности в 2018 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старшей группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.09. по 28.09.2018г. проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровни развития детей анализируются по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итоги	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределах нормы
	57	34,5%	103	62,5%	5	3%	165	97%

Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной общеобразовательной программы

находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 12 педагогов

Кадровое обеспечение образовательного ДОУ:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	23	Сред. спец	СЗД	2015г РГГУ обучение 4 курс	Старший воспитатель
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	21	Сред. спец	СЗД	2017г. (КРИППО)	Музыкальный руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964г.	30	Сред. спец.	СЗД	2015г. (КРИППО)	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	26	Сред. спец.	СЗД	2017г (КРИППО)	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	9	Сред. спец.	СЗД	2015г (КРИППО)	Воспитатель
6	Алёшина Елена Леонидовна	07.06.1975г.	11	Высшее	1 категория	2013г. (КРИППО)	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	22	Высшее	СЗД	2014г. (КРИППО)	Воспитатель
8	Тоцкая Анастасия Николаевна	11.01.1990г.	5	Высшее		2016г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
9	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	17	Высшее	СЗД	2017г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
10	Партас Марина Анатольевна	02.02.1970г	10	Сред. спец		2017г 1курс АНО ВОМОСИ «Межрегиональный открытый социальный институт»	Воспитатель
11	Радецкая Дарья Михайловна	17.02.1992г	1	Высшее		2017г. ООО Учебный центр «Профессиональная	Инструктор физической культуры

						по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	
12	Притула Яна Юрьевна	09.12.1991г	1	Высшее		2014г. КИПУ психолого–педагогическое	Воспитатель

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышали с помощью дополнительного образования в высших учебных заведениях.

2018 год – участие во Всероссийском конкурсе "Воспитатель 2018 года", воспитатель Алёшина Е.Л.

2018год – участие в городском фестивале «Созвездие талантливых дошколят», (музыкальный руководитель Васильева Н.В.),

В марте 2018года – участие в городском конкурсе «Крымская весна - глазами детей»;

Осень 2018год – участие в республиканском конкурсе «Дорога глазами детей» (1 место).

В 2018 году были аттестованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	Сроки
1.	Марценюк Елена Васильевна	Воспитатель	30 лет	СЗД	Март 2018 г.
2.	Клименко Юлия Анатольевна	Воспитатель	22 года	СЗД	Март 2018г.

Педагоги посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на **достаточном уровне**.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДОУ - центр всей педагогической работы детского сада, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения,

учебно-методической литературой. В методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Также в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2018 году детский сад пополнил учебно – методическую базу - приобрели методическую литературу, художественную литературу, плакаты, учебные пособия. Приобретены игрушки – куклы, машины, конструкторы, наборы для сюжетно-ролевых игр, мячи, дидактические игры, наборы для игр с водой и песком.

В дошкольном учреждении используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, наглядно – демонстрационные, учебные приборы, спортивное оборудование, мультимедийные средства обучения.

Информационная база детского сада оснащена:

Электронной почтой - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;

Выход в Интернет;

Разработан и действует сайт «Детский сад № 29 «Лучик», который является визитной карточкой учреждения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу детского сада, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет ресурсы.

В детском саду: 3 компьютера, 3 ноутбука (подключены к сети Интернет).

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет кастиелянной - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт в группах № 1, 2, 3, 4, 5,6; обновили игровое оборудование на участках групп, на спортивной площадке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада Адрес: РФ, Республика Крым, г.Феодосия, ул.Крымская, д.15-А. Построено и введено в эксплуатацию в 1970г.	Удовлетворительное (требуется капитальный ремонт фасада)	Двухэтажное здание построено по типовому проекту 1970г. Оснащено центральным отоплением, централизованными водоканализационными коммуникациями. Площадь здания 1131,5 кв.м, Состояние ограждения – хорошее. Бак для мусора – имеется, состояние хорошее, размещен на заднем дворе.

Групповые комнаты	Хорошее	<p>Количество групп - 6, наличие спален - 6 отделены от групповых комнат.</p> <p>На первом этаже здания располагаются 2 группы: группа № 1 «Лучики» и группы № 6 «Весёлые зайчата».</p> <p>На втором этаже здания расположены группа № 2 «Капельки», группа № 3 «Знайки», группа «Солнышко» № 4, группы № 5 "Радуга".</p> <p>Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).</p> <p>Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.</p>
Совмещенный музыкально-спортивный зал	Удовлетворительное	<p><u>Спортивный зал</u></p> <p>Оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для подлезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, крупные модули.</p> <p><u>Оснащение музыкального зала</u> : музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, стулья для детей и взрослых, стол, компьютер, игровой домик, уголок для театрализованной деятельности, ширма театральная, разные виды театра, музыкальных инструментов и др.</p>
Методический кабинет	Удовлетворительное	<p>Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы, компьютеры(2шт), принтеры(2шт), стол (3 шт.), стулья(3шт), методическая и справочная литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды.</p>
Пищеблок	Хорошее	<p>Находится на 1 этаже. В ноябре 2012г. произведен капитальный ремонт с частичной заменой технологического оборудования.</p>

Прачечная	Удовлетворительное	Прачечная обеспечена и оборудована: стиральная машина, стол для глажки, утюг, шкафы для белья.
Медицинский кабинет	Хорошее	Проведен ремонт в 2016 г. Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Кабинет медсестры: шкаф, письменные столы (2шт.), компьютерный стол(2 шт.), стулья (3 шт.), компьютер(1), принтер(1), весы электронные, ростомер, фонендоскоп. Процедурный кабинет : шкафы медицинские (стеклянные - для лекарственных препаратов и перевязочных материалов), кушетка смотровая, холодильник фармацевтический.
Участки для каждой группы	Удовлетворительное (требуется ремонт веранд и покрытия участков)	Описание: игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, машинки, горки, песочницы, скамейки, столы; имеются теневые навесы, зеленые насаждения.
Спортивная площадка	Устаревшее оборудование удалено, оснащено новым оборудованием	Необходимо на площадке уложить напольное покрытие.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	165
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3(25%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		0
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,28 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ <u>нет</u>	0
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

Выводы. По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

В ДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы.

ДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ.

Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Работа по улучшению материально-технической базы.

Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.