

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»
Н.И. Скерба
Приказ № 165 от 31.08.2022г



**ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»
на 2022/2023 учебный год

г. Феодосия
2022г.

Пояснительная записка

Календарный график, учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности (далее Учебный план), являются локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым (далее – Учреждение) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1.2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18).
- ❖ Федерального закона от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- ❖ Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»
- ❖ Письма Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- ❖ Нормативных правовых актов муниципального образования города Феодосии.
- ❖ Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г
- ❖ Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г
- ❖ Устава и локальных актов Учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников

построение образовательного процесса с учетом специальных условий для получения образования детьми с нарушением речи, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа.

В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

Содержание календарного графика, учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мероприятий, по внутренней оценке, качества образования /ВОКО/;
- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности;
- праздничные дни;
- сроки проведения каникул;
- перечень проводимых праздников;
- работа детского сада в летний период.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:
младшая группа – 1
средняя группа – 1

разновозрастная - 1
старшая группа – 2
подготовительная – 1

Группы укомплектованы по разновозрастному принципу.

Возрастной состав детей:

- младшие группы – дети от 3 до 4 лет;
- средние группы – дети от 4 до 5 лет;
- старшие группы – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительные группы – дети от 6 до 7 лет;
- разновозрастная группа – дети от 4 до 6 лет.

Режим работы «Детский сад № 29 «Лучик»: 6 групп - 10,5 часов (с 7.30 – 18.00),

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия).

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп, осуществляются в режиме работы детского сада, посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, тестов, заданий и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы учреждения на учебный год.

Организация каникулярного отдыха (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

- ❖ Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- ❖ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемых в Учреждении Программ.

В учебном плане распределено количество непосредственной организованной образовательной деятельности, дополнительное образование, дающее возможность использовать интегрированный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и

др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение

активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Наименование группы	Возраст детей	Продолжительность образовательных периодов
Младшая группа	от 3 до 4 лет	До 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	До 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	До 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	До 30 минут
Разновозрастная группа	от 3 до 5 лет	До 20 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут
- в разновозрастной группе (дети третьего и пятого года жизни) – 4 часа

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию и кружковой работе включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели. Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

Календарный график образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год.

Содержание	Младшая группа (3-4 лет)	Разновозрастная группа (4-6 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	2	1
Начало учебного года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 неделя	19 недель	19 недель	19 недель
График	31.12.2022 – 09.01.2023	31.12.2022 –	31.12.2022 - 09.01.2023	31.12.2022 - 09.01.2023	31.12.2022 –

каникул	01.06.2023- 01.09.2023	09.01.2023 . 01.06.2023- 01.09.2023	01.06.2023 - 01.09.2023	01.06.2023 - 01.09.2023	09.01.2023 01.06.2023 - 01.09.2023
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД	15 мин.	20- 25 мин	20 мин.	25 мин	30 мин.
Сроки проведения мониторинга	01.09.2022 – 15.09.2022	01.09.2022 – 15.09.2022	01.09.2022 - 15.09.2022	01.09.2022 - 15.09.2022	01.09.2022- 15.09.2022
	15.05.2023 – 31.05.2023	15.05.2023- 31.05.2023	15.05.2023 - 31.05.2023	15.05.2023 - 31.05.2023	15.05.2023- 31.05.2023

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

Сентябрь	«День знаний в детском саду!» «Наш друг светофор»
Октябрь	« Праздник осени» «Поможем друг другу в беде» «Праздник пап»
Ноябрь	«День матери» «Сказка к нам приходит»
Декабрь	«Новогодние утренники»
Январь	«Рождественские Святки» «Южные пожарные»
Февраль	«Праздники посвященные Дню Защитника Отечества» «Папа, мама, я – очень дружная семья»
Март	Праздники весны посвященные Международному Женскому Дню «Театральная неделя»
Апрель	« День Космонавтики» «Весна - красна идёт»
Май	« День Победы », «До свиданья, детский сад» (выпускной бал)
Июнь	Развлечение « Дню защиты детей». «День России»
Июль	«Праздник Нептуна»
Август	«День флага РФ»

Возрастные группы и воспитатели

№ п/п	Название группы	Возраст	Воспитатели	Предельная наполняемость	Площадь группы
1.	«Лучики» Младшая группа	от 3 до 4 лет	Маркова Светлана Николаевна Бешенцева Светлана Владимировна	28	49,1 кв.м
2.	«Капельки» Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Смирнова Наталья Викторовна Шишкина Екатерина Александровна	28	56,8 кв.м
3.	«Знайки» Средняя группа	от 4 до 5 лет	Клименко Юлия Анатольевна Шишкина Екатерина Александровна	28	49,0 кв.м
4.	«Солнышко» Разновозрастная группа	от 4 до 6 лет	Марценюк Елена Васильевна Коноплева Наталья Валерьевна	28	44,64 кв.м
5	«Радуга» Старшая группа	от 5 до 6 лет	Игнатович Светлана Эдуардовна Коноплева Наталья Валерьевна	28	49,0 кв.м
6.	«Весёлые зайчата» Старшая группа	От 5 до 6 лет	Алёшина Елена Николаевна Бешенцева Светлана Владимировна	28	49,0 кв.м