

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»
Скерба Н.И.
Приказ № 163 от 31. 08 2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"
на 2022/2023 учебный год

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности	
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" за 2021/2022	
учебный год	
1.1. Исходное положение	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности "Детский сад № 29 "Лучик" за 2021/2022 учебный год.....	8
1.3. Результаты реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и целевых ориентиров ООП "Детский сад № 29 "Лучик"	14
1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	30
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	30
2.2. Аттестация педагогических работников.....	30
2.3. Самообразование педагогов.....	30
2.4. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	33
2.5. Наставничество.....	34
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	34
3.2. Работа творческой группы.....	37
3.3. Педагогические советы	38
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	41
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	42
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	42
3.7. Использование современных коммуникативных технологий.....	43
3.8. Альтернативные формы работы ДОУ	44
IV. Система внутреннего мониторинга.....	44
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	46
5.2. Родительские собрания.....	49
5.3. Преемственность и работа со школой.....	53
5.4. Перспективный план работы с заинтересованными организациями.....	60
5.5. Административно-хозяйственная работа.....	62

РАЗДЕЛ I.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" за 2021/2022 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" за 2021/2022 учебный год (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.
5. Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования» от 27.12.2019 г. №515-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; → Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения России:

1. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

2. Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

3. «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. №01-14/3805.

Международно - правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Постановление «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих ООП ДО за территориями муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым на 2019/2020 учебный год» от 05.04.2019

№ 1248

Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым №188 от 16.01.2019 г «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях

муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2019 году»

Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым №1486 от 23.04.2019г. «О внесении изменений в Постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 27.03.2018 № 850 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»»

Документы локального уровня:

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического.
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.
4. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц.
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0364 (серия 82Л01 № 0000377 от 27 июня 2016г.)
6. Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"
7. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым".
8. Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, адрес: 298100 г.Феодосия, ул. Земская, 4.
9. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым", адрес:298100 г.Феодосия, ул. Русская, 4; тел: (36562) 3-14-71, Официальный сайт: feoedu.org.ru, E-mail: uo-feoadm@mail.ru,

Информационная справка

Дата открытия – 1970.г

Адрес: 298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская 15-А.

Телефон: 8-(36562) 7-63-62.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0364.

Дата выдачи лицензии – 2016год.

Срок действия лицензии – не ограничено.

Тип: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида..

Категория детского сада: общеразвивающей направленности.

Режим работы: Понедельник - пятница с 7.30. до 18.00

Заведующий ДОУ – Скерба Н.И.

Заведующий хозяйством – Балановская И.И.

Старший воспитатель – Саламатина А.О.

Медицинская сестра – Марченко Л.Н.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	с 3 до 4 лет	1	28
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	56
4	Группы для детей разного дошкольного возраста – разновозрастная группа	с 3 - 5 лет	1	28
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	1	28
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 7 лет	1	28

Основным направлением работы коллектива «Детский сад № 29 «Лучик»

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
3. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: имеются группы, которые оснащены всем необходимым для комфортного пребывания дошкольников, для развития детей, есть музыкальный зал для занятий по музыке и физической культуре, кабинеты: методический, медицинский.

С детьми работают специалисты:

1. Музыкальный руководитель: Васильева Надежда Викторовна, образование среднее специальное, педагогический стаж 26 года.
2. Инструктор по физической культуре: Левченко Лилия Евгеньевна, образование высшее, педагогический стаж 2 года.

3. Педагоги дополнительного образования: Саламатина Анна Олеговна, образование высшее, педагогический стаж 30 лет и Квасинина Светлана Владимировна, педагогический стаж работы 21 года.

Детском саду оказываются **дополнительные образовательные услуги:**

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Руководитель кружка	График работы
1	«В гостях у сказки» (по театрализованной деятельности)	Все возрастные группы	Педагог дополнительного образования	2 половина дня
2	«Волшебная кисточка» (по изобразительной деятельности)			

Образовательный процесс проводится на русском языке.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптация для детей младшего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Посещение организуется ежедневно на 3 часа в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей и детей, не посещающих ДОО специалистами консультативного пункта (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Вводится журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 10,5-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 3-х до 7 лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка - выпускника

ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, психологическая готовность, познавательные, творческие способности, которыми обладают выпускники учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности "Детский сад № 29 "Лучик" за 2021/2022 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"	приказ №127, от 31.08.2020г.
3.	Рабочая программа воспитания	приказ №150 от 27.08.2021
Дополнительная		
3	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования для детей 3-7 лет «В гостях у сказки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"	приказ №152, от 27.08.2021г.
	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования для детей 5-7 лет «Волшебная кисточка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"	приказ №152, от 27.08.2021г.
Региональная		
4	Крымский венок	Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб

		Л.М., Феклистова Е.В. -г. Симферополь 2017г., Изд. «Наша школа»
Муниципальная		
5	Феодосия на ладошках	МКУ «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым», 2018г.
	Адаптированная	
6	Адаптированная образовательная программа для ребёнка с задержкой психического развития.	приказ № 152 от 27.08.2021г

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- > физическому,
- > социально-коммуникативному,
- > познавательному,
- > речевому
- > художественно-эстетическому.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Основным направлением работы коллектива ДООУ в 2021/2022 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Феодосии на 2021/2022 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта и создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, ориентированных на применение современных образовательных технологий. Активизация инновационных форм работы с родителями по вопросам развития и образования детей.

2. Повышать качество условий для образования детей используя развивающую предметно-пространственную среду и образовательный потенциал детского сада.

3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ патриотизма, гражданственности и приобщению к духовно-нравственным ценностям, посредством реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

4. Активизировать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Формировать у дошкольников представление о здоровом и безопасном образе жизни.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану работы, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детского сада № 29 «Лучик», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26), рабочими программами педагогов.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом «Детского сада № 29 «Лучик». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной основной образовательной

деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно - тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализуя поставленные задачи, на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесс ДОУ на основе интеграции образовательных областей, были проведены: педсоветы, семинары, тренинги, консультации, методические часы, тематический контроль и другие методические мероприятия.

Реализация первой задачи:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, ориентированных на применение современных образовательных технологий. Активизация инновационных форм работы с родителями по вопросам развития и образования детей.

Семинар-практикум.

Тема: «Создание положительного имиджа ДОУ через совершенствование работы с родителями» (в форме круглого стола). **Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Консультации:

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация педагогов».
- «Использование культурной практики «Утренний круг», «Вечерний круг» для успешной социализации детей.
- «Дорога профессионального роста».

Школы педагогического мастерства:

- «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция» (мини - тренинг).

Методические часы:

- Пути повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в области патриотического воспитания.
- Мостик понимания между родителями и ДОУ.
- Как правильно организовать НОД.
- Повышение профессионального мастерства – дневник педагога по самообразованию.
- Ежедневное планирование педагогов.
- Организация и проведение мониторинга.
- Обзор новинок методической литературы.

Полученные результаты: Мероприятия, проводимые для реализации данной задачи, повысили уровень профессиональной компетентности педагогов, позволили через совершенствование работы с родителями воспитанников создать положительный имидж ДОУ. Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану.

Задачи на перспективу: Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, ориентированных на применение современных образовательных технологий. Использовать инновационных форм работы с родителями по вопросам развития и образования детей.

Реализация второй задачи:

2. Повышать качество условий для образования детей используя развивающую предметно пространственную среду и образовательный потенциал детского сада.

Семинар:

Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в дошкольном учреждении». **Цель:** создать позитивное отношение к применению и освоению нововведений. Способствующих обновлению содержания развивающего пространства в ДОУ.

Консультации:

- «Корректировка развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей реализации».
- «Паспорт РППС».

Методические часы:

- «Совершенствование уголков в спальнях помещений групп».

Полученные результаты: Проведенная в данном направлении работа дала свои положительные результаты. Были созданы паспорта РППС в каждой группе, хорошо оснащены центры развития, что положительно влияет на образование детей детского сада.

Задачи на перспективу: Продолжать пополнять РППС в групповых ячейках, в коридорах здания и на территории ДОУ.

Реализация третьей задачи:

3.Продолжать работу по формированию у дошкольников основ патриотизма, гражданственности и приобщению к духовно-нравственным ценностям, посредством реализации муниципальной программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

Семинар-практикум:

Тема: «Приобщение воспитанников к истокам прикладного искусства народов, проживающих в Крыму».

Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей по художественно-эстетическому развитию дошкольников, ознакомление педагогов с художественными промыслами народов Крыма, их историей, особенностями для введения детей в мир народного творчества.

Консультации:

- «Патриотическое воспитание посредством ознакомления с историей Крыма, Феодосии».
- «Детские народные подвижные игры, как средство патриотического воспитания»

Педагогический совет № 3:

Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по духовно - нравственно воспитанию дошкольников»

Цель: Обобщить знания педагогов в теоретически основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

Повестка дня: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Результаты

смотр-конкурса патриотических центров. 3. Обсуждение открытого просмотра «Формирование у дошкольников представлений о малой родине». 4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края.

Тематический контроль: «Формирование у дошкольников представлений о малой родине».

Полученные результаты: В ходе представленных мероприятий повышается уровень творческой активности и инициативы педагогов, воспитатели расширяют свои знания о культуре народов Крыма и транслируют свой опыт детям и их родителям.

Задачи на перспективу: Продолжать работу в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.

Реализация четвёртой задачи:

4. Активизировать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Формировать у дошкольников представление о здоровом и безопасном образе жизни.

Семинар – практикум:

Тема: «Работа в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

Цель: формировать социально - личностную мотивацию детей дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление здоровья

Консультации:

- «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников».
- «Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ, как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни».
- «Психическое здоровье детей».

Педагогический совет № 2

Тема: «Жизнь прекрасна – когда безопасна»

Цель: Формирование сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Повестка дня: 1. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно - образовательной работы по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении». 2. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук». 3. Сообщения из опыта работы: - «Сказочная безопасность» (Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам); - «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»; - «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности. 4. «Представление педагогами проектов по основам безопасности жизнедеятельности» 5. Решение педсовета.

Полученные результаты: Мероприятия, проводимые для реализации данной задачи, оказали положительное воздействие в работе педагогов, направленной на сохранение физического и психического здоровья детей. Работу по становлению ценностей здорового образа жизни дошкольников можно считать эффективной.

Задачи на перспективу: Продолжать формировать у дошкольников представление о здоровом и безопасном образе жизни.

Выводы: Вышеперечисленные задачи на 2021/2022 учебный год реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО. Цель и задачи реализованы в достаточном объеме.

В течении учебного года в дошкольном учреждении были проведены:

- краткосрочные проекты со всеми участниками образовательного процесса: Недели «Безопасности», «Юные экологи», «Изучаем финансовую грамотность», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Моя малая Родина»; «Равные права – равные возможности»;
- благотворительная акция «Спешим творить добро»;
- участие в городских Благотворительных акциях: «Белый цветок».

Выставки творческих работ:

Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»

«Мамочке любимой.» - конкурс поделок ко Дню Матери

Выставка поделок «Новогодние фантазии»

Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)

Выставка стен-газет: «Здоровое питание»

Конкурс рисунков «Весна красна!»

Онлайн- выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»

Онлайн - выставка поделок «Покорение космоса»

Онлайн - выставка поделок ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»

Выводы: Вышеперечисленные задачи на 2021/2022 учебный год реализованы в достаточном объеме.

1.3.Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 29 «Лучик»

Анализ усвоения детьми ООП ДО показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП Детского сада № 29 «Лучик» представленных в виде целевых ориентиров (социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами ДОУ и с письменного

согласия родителей детей, посещающих ДООУ, в результате чего было обследовано в начале года - 168 детей. Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками ДООУ).

Обследовано : 168 воспитанников

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год (в начале и в конце учебного года.)

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Сравнительный анализ результатов по образовательным областям образовательной программы на 2021/2022 учебный год

№	группы	ОО. Познавательное развитие		
		высокий	средний	низкий
1	Младшая группа №1 «Лучики»	15%	81%	4%
2	Разновозрастная группа №4 «Солнышко»	23%	74%	3%
3	Средняя группа №6 «Весёлые зайчата»	60%	39%	1%
4	Средняя группа №5 «Радуга»	56%	42%	2%
5	Старшая группа №2 «Капельки»	58%	41%	1%
6	Подготовительная группа №3 «Знайки»	81%	19%	0%
	итого	50%	49%	1%

№	группы	ОО. Физическое развитие					
		формирование начальных представлений о ЗОЖ			физическое развитие детей		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Младшая группа №1 «Лучики»	35%	61%	4%	51%	46%	3%
2	Разновозрастная группа №4 «Солнышко»	39%	56%	5%	53%	44%	3%
3	Средняя группа №6 «Весёлые зайчата»	65%	34%	1%	83%	16%	1%
4	Средняя группа №5 «Радуга»	61%	37%	2%	79%	20%	1%
5	Старшая группа № 2 «Капельки»	70%	29%	1%	82%	17%	1%
6	Подготовительная группа №3 «Знайки»	90%	10%	0%	91%	9%	0%
	итого	60%	38%	2%	74%	25%	1%

№	группы	ОО. Речевое развитие		
		высокий	средний	низкий
1	Младшая группа №1 «Лучики»	10%	86%	4%
2	Разновозрастная группа №4 «Солнышко»	12%	85%	3%
3	Средняя группа №6 «Весёлые зайчата»	63%	36%	1%
4	Средняя группа №5 «Радуга»	60%	38%	2%
5	Старшая группа № 2 «Капельки»	69%	30%	1%
6	Подготовительная группа №3 «Знайки»	81%	19%	0%
	итого	50%	49%	1%

№	группы	ОО. Художественно-эстетическое развитие		
		высокий	средний	низкий

1	Младшая группа №1 «Лучики»	33%	64%	3%
2	Разновозрастная группа №4 «Солнышко»	20%	75%	5%
3	Средняя группа №6 «Весёлые зайчата»	69%	30%	1%
4	Средняя группа №5 «Радуга»	74%	25%	1%
5	Старшая группа № 2 «Капельки»	79%	17%	4%
6	Подготовительная группа №3 «Знайки»	61%	39%	0%
	итого	56%	42%	2%

№	группы	ОО. Социально-коммуникативное развитие		
		высокий	средний	низкий
1	Младшая группа №1 «Лучики»	34%	62%	4%
2	Разновозрастная группа №4 «Солнышко»	48%	50%	2%
3	Средняя группа №6 «Весёлые зайчата»	86%	14%	0%
4	Средняя группа №5 «Радуга»	83%	16%	1%
5	Старшая группа № 2 «Капельки»	88%	10%	2%
6	Подготовительная группа №3 «Знайки»	93%	7%	0%
	итого	72%	27%	1%

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым в 2021/2022 учебном году:

С высоким уровнем развития 97 человек – 58%, со средним уровнем развития 66 человек – 39%, с низким уровнем развития 5 человек – 3%.

-полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень) – 97%.

Задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам образовательного процесса в ДОУ.

	Показатели качества результатов дошкольного образования:	
1	Количество воспитанников на 1.06.2022г.	168
2	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2021/2022 учебном году: -полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень)	97%

Вывод: Таким образом, по результатам мониторинга основная образовательная программа освоена детьми на 97% (высокий и средний уровень). Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

К оздоровительному периоду проведена подготовительная работа. Территория детского сада огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видео камеры.

В Детском саду № 29 "Лучик" созданы условия для каждого ребёнка. Обеспечивается определённый уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием; для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. *Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, максимально проводятся на улице. Также педагоги следят, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп, все музыкально- спортивные развлечения проводятся в каждой группе отдельно.*

В ДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. В ДОУ осуществляется воспитание детей с применением новых технологий для развития детей с разными стартовыми возможностями.

В 2021/2022 учебном году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ прошла успешно, протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала организованная медико-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДООУ решается на основе системной и планомерной работы

Готовность детей к обучению в школе

Прошедший с 17 мая по 31 мая 2022 года в дошкольном образовательном учреждении мониторинг степени готовности дошкольников к обучению в школе (было обследовано 28 человек) выявил следующие показатели:

1. У дошкольников сформированы представления об окружающем мире, развита наблюдательность, в результате систематического проведения организованной образовательной деятельности (НОД, режимных моментов) с учетом личностно-ориентированного подхода, в самостоятельной деятельности. Широкое использование развивающих игр Б. Никитина, В. Воскобовича, палочек Д. Кюизенера, логические блоки Дьёнеша, позволило детям научиться не только слушать и понимать объяснения воспитателей, руководствоваться инструкциями педагогов, но и пользоваться предлагаемым образцом, легко ориентироваться на плоскости, придерживаться определенных схем и правил. Познавательная деятельность старших дошкольников приобрела новые формы – восприятие стало целенаправленным, более точным, обобщенным. Результат оценивания составил **100 %**.

2. В результате четко спланированной физкультурно-оздоровительной работы по всем направлениям: физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (элементы технологии Н.Ефименко, релаксация, пластические этюды, лимфо-дренажный массаж), по принципу круговой тренировки, развлечения, спортивные праздники, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, физминутки у дошкольников развились такие физические качества, как сила, гибкость, ловкость, скорость, глазомер. В движениях детей появилась легкость и согласованность. Осознавая собственные возможности, ребята стали достигать лучших результатов, проявляя старательность, настойчивость. Улучшилась ориентировка в пространстве, ощущения равновесия, умение удерживать прямую осанку. Дети стали самостоятельными в подвижных играх, в выполнении правил игры, взаимопомощи. Научились корректно относиться к своим ровесникам, сопереживая по поводу неудач. В итоге уровень физического развития составляет **100%**.

3. Проведенное тестирование показало, что уровень сформированности психических процессов старших дошкольников соответствует возрастной норме и составляет **100%**. Психодиагностические исследования проводились в следующих направлениях:

1. Личностно-мотивационная готовность
2. Интеллектуальная готовность.
3. Волевая готовность.
4. Функциональная готовность.

Вывод: в процессе оценивания выявлено, что у большинства дошкольников сформированы позитивное отношение к обучению в школе, произвольность психических процессов (память, мышление, внимание, речь). Аккуратно скрупулезно выполненные графические задания показали, что у детей хорошо развиты не только мелкие движения кисти рук, но и логическое мышление, внимание. Оценивание подтвердило положительную динамику

интеллектуального развития детей, умение рассуждать, делать простейшие умозаключения. Благодаря личностно-ориентированному подходу, у детей сформирована способность и желание ощущать себя личностью, положительное отношение к себе и другим.

Психолого-педагогическое сопровождение

Важнейшей задачей модернизации ДООУ является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает: • защиту прав личности обучающихся и воспитанников, обеспечение их психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребёнку в проблемных ситуациях; • квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста; • реализацию программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся и воспитанников; • психологическая помощь семьям детей «группы риска».

Организация работы ПП(к).

В основу педагогического процесса положен принцип диагностики, направленной на выявление психолого-педагогических особенностей развития дошкольников, что позволяет получить полную картину по развитию личности ребенка и планировать коррекционные мероприятия. В ДООУ организована работа ПП(к); разработано Положение по ПП(к).

При поступлении ребенка в ДООУ проводится комплексная оценка состояния здоровья, анкетирование родителей, обследование физического развития дошкольников, анализируются результаты адаптации. Результаты диагностического обследования выносятся на консилиум, куда приглашаются: заведующий, родители, педагоги. Встреча проходит в очень доброжелательной обстановке, в атмосфере эмоционального комфорта, каждому участнику встречи предоставляется возможность высказаться. Затем проходит вся процедура ПП(к). Данный разговор необходим для того, чтобы согласовать действия специалистов по коррекционной работе, выработать план работы с ребёнком на год, обратить внимание родителей на проблемы развития, заручиться их поддержкой, показать комплекс мероприятий в домашних условиях. 2. Систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений. 3. Осуществление мониторинга результативности психолого – педагогической деятельности. 4. Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных программ.

При планировании индивидуальной работы воспитателям рекомендовано определять конкретную цель, задачи и содержание индивидуальной работы, на основании выявления причин и факторов риска, выбирать адекватные формы и методы работы (с учетом особенностей ребёнка).

Разрабатывается карта индивидуального развития ребёнка, в которой систематизируются все наблюдения и рекомендации специалистов, динамика развития ребёнка. Составляется адаптированная программа для ребёнка ОВЗ. По окончании учебного года оцениваются результаты реализации индивидуальной программы на очередном консилиуме. Итог психолого-педагогического сопровождения ребёнка дошкольника: • сформирован у всех участников педагогического процесса понятийный аппарат по теме; • работа более

осмысленная и целенаправленная; • разработаны карты индивидуального развития дошкольников; • разработан алгоритм психолого-педагогического сопровождения; • разработана схема взаимодействия в работе специалистов ДООУ и воспитателей; • организована работа ПП(к), подготовлена необходимая документация. Используемая модель сопровождения включает изменения не только в содержании образования, но и охватывает организацию всего процесса жизнедеятельности детей и вопросы управления ДООУ.

Работа с социумом.

В течение 2021/2022 учебного года целью работы ДООУ с социумом было укрепление и совершенствование взаимосвязей, установление творческих и деловых контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольной организации.

В городской библиотеке им. Пивоварова дошкольники подготовительной группы соблюдая все меры профилактики COVID посетили выставку «Пушкин детям», в ходе которой расширили свои представления о библиотеке и о поэте А.С. Пушкине.

В Общеобразовательной школе № 17 ребята побывали на экскурсии в школе дистанционно.

Ученики детской музыкальной школы № 1 осенью 2021 года очередной раз выступили перед воспитанниками детского сада с интересным концертом (дистанционно).

Детская поликлиника в течение года проводила плановые осмотры детей специалистами и проводила плановую вакцинацию, а так же провела профилактических мероприятия, просветительской работы среди педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Участие в конкурсах педагогов и детей.

В сентябре 2021 год – приняли активное участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Дорога глазами детей» (воспитанники подготовительных групп № 2 и № 3 со своими воспитателями: Смирнова Н.В. и Клименко Ю.А.(1,2,3 место).

В декабре 2021 год – прошёл Республиканский конкурс: «Урок нравственности», где достойно приняла участие воспитатель подготовительной группы - Алёшина Е.Л.

В декабре 2021г. участие в городском конкурсе «Символ года»(2место)

В феврале 2022 год – приняли участие в Республиканском конкурсе «Безопасность в наших руках», на городском этапе заняли 2 место среди дошкольных организаций города (старший воспитатель: Саламатина А.О.)

В апреле 2021 год - Республиканский Конкурс «Пасхальная Асамблея» (Воспитатель: Игнатович С.Э. вместе со своими воспитанниками за коллективную работу заняла 1 место в городском этапе, и 3 место получила воспитанница старшей группы № 3 за свою поделку Атажонова В.

В апреле 2022г. группа № 2 приняла участие в конкурсе «Защитники мира» (2 место)

В мае 2022 год – подготовительная группа № 6 приняла активное участие в Республиканском конкурс рисунков «Мир глазами детей»

Кадровый состав педагогов.

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, число педагогических работников – 15. Все воспитатели имеют специальное педагогическое образование, из них: высшее – 10 чел.; среднее специальное – 5 чел.

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Должность
1	Скерба Наталья Ивановна	20.04.1971г.	31	Высшее		Заведующий
2	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	29	Высшее	СЗД	Старший воспитатель
3	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	24	Сред. спец	СЗД	Муз. руководитель
4	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964г.	33	Сред. спец.	СЗД	Воспитатель
5	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	30	Сред. спец.	СЗД	Воспитатель
6	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	12	Сред. спец.	СЗД	Воспитатель
7	Алёшина Елена Леонидовна	07.06.1975г.	14	Высшее	1 категория	Воспитатель
8	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	25	Высшее	СЗД	Воспитатель
9	Притула Яна Юрьевна	09.12.1991г.	4	Высшее	СЗД	Воспитатель
10	Тоцкая Анастасия Николаевна	11.01.1990г.	9	Высшее	СЗД	Воспитатель
11	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	21	Высшее	СЗД	Воспитатель
12	Квасинина Светлана Владимировна	07.06.1974г.	21	Высшее	Высшая категория	Педагог доп.образования

13	Шишкина Екатери Александровн а	07.05. 1990	6меся цев	Сред. спец	СЗД	Воспитатель
14	Левченко Лилия Евгеньевна	05.06. 1973г.	1	Высшее	СЗД	Инструктор физической культуры
15	Османова Эльвина Энверовн	19.05. 1986г.	1	Высшее	СЗД	Воспитатель

Высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель, первую квалификационную категорию имеет 1 педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности – 11 педагога.

В 2021-2022 учебном году педагоги «Детского сада № 29 «Лучик» не проходили аттестацию.

Отличительной особенностью дошкольного учебного заведения является стабильность педагогических кадров.

Уровень квалификации и профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения находится на среднем уровне.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Всего за 2019–2022 годы
	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов
	5	3	0	8

Курсы повышения квалификации в КРИШО прошёл 1 педагог:

1. Клименко Ю.А.. воспитатель «Детского сада № 29 « Лучик»;

Курсы повышения квалификации в ООО «Издательство Учитель» прошли 2 педагога:

1. Смирнова Н. В. воспитатель «Детский сад № 29 «Лучик».
2. Марценюк Е.В. воспитатель «Детский сад № 29 «Лучик»

Курсы переподготовки в ООО «Издательство Учитель» прошёл 1 педагог:

1. Васильева Н.В. музыкальный руководитель «Детского сада № 29 « Лучик»;

Административно хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации

основных положений программы развития ДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2021/2022 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни здоровья детей.

В 2021/2022 учебном году в ДООУ велась многоплановая административно хозяйственная деятельность:

Согласно плана работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДООУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству, вносились изменения, дополнения в должностные инструкции, локальные акты ДООУ.

Проведен контроль по выполнению правил ВТР, организации питания, соблюдению требований Сан.Пин. охраны жизни и здоровья детей. Обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро, вода, и тепло снабжения).

В октябре 2021 г. и в апреле, в июле 2022 г. проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада и родители. При помощи родителей было выполнено: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, покрашено игровое оборудование, срезаны кусты мажоры

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности ДООУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДООУ.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в ДООУ, проводились в системе следующие мероприятия:

- > Обучение сотрудников ДООУ пожарной безопасности.
- > Обучение родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.
- > Ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды)
- > Разработаны журналы и инструкции пропускного режима
- > Разработаны журналы и инструкции в режиме работы повышенной готовности распространения новой коронавирусной инфекции.

Вопрос организации питания в ДООУ находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов. Члены попечительского совета ДООУ принимали активное участие в организации контроля питания.

Муниципальное задание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» требования к составу, качеству и объему (содержанию),

условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнение работ), за первое полугодие 2021г. выполнено, плановое значение показателей качества и объёма муниципальных услуг достигнуто.

В отчетном периоде жалоб на качество предоставляемой услуги от потребителей услуг не поступало.

В перспективе выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг планируется в полном объеме.

Информация о работе дошкольного учреждения, о его структуре, о режиме работы, отчет о выполнении муниципального задания и др. регулярно выставляется на сайте официальном сайте ДООУ. Контроль исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг, а также периодичность их проведения осуществляется управлением образования г. Феодосии.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» - основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория ДООУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Организация полноценной предметно-пространственной среды - еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДООУ.

Все помещения ДООУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели multifunctional использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно- ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, лестницы, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и тепла. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Оборудован пароконвектоматом, двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами, холодильниками, и морозильной камерой. В наличии имеются: электропривод, котёл., весы - 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов.

Ежегодно в ДООУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы ДООУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- > Частичная замена сантехнического оборудования.
- > Обновление программно-методической литературы.
- > Закупка рассады, разбивка цветников.
- > Закупка игрового оборудования, мебели.
- > Канцтоваров.
- > Компьютерной техники.
- > Закупка противопожарного оборудования.
- > Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДООУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство ДООУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений,

необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развёрнуты центры сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строим дом». В старших дошкольных группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно - ролевых игр: «Школа», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салонкрасоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Почта», «Ателье» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы», поисково- исследовательской деятельности и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор, проекторы, цифровое пианино.

Состояние предметно - пространственной развивающей среды ДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью ДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым.

Благодаря выделенным средствам были сделано и приобретено:

- Хозяйственный инвентарь;
- Моющие средства;
- Оборудование и ограждение на детские игровые площадки;
- Приобретен учебно-методический материал, пособия.

Многое изменилось благодаря помощи родителей и попечительского совета в частности.

Родители помогают в изготовлении игрового оборудования, принимают участие в оформлении групп и прогулочных площадок.

Медико-социальное обеспечение

В Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса. Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона «Об образовании в РФ», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о родительском комитете.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, мастер-классы, тренинги, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Педагогическим коллективом ДОУ осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. С этой целью было проведено спортивное развлечение

«Мама, папа, я – спортивная семья», дистанционно бессмертный полк «Я помню, я горжусь».

Родители активно участвуют в творческих сезонных выставках. Предоставляют работы для оформления детских выставок «Уроки безопасности», «Берегите воду»,

«Спички детям не игрушка». Принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях «Дружба и сила - всех победила.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, выставках, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий. **Вывод:** наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, групповые собрания в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, сплотить родительский коллектив.

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- ППО педагогов ДООУ который востребован в городе и Республике;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;
- Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности; по

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;

- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;

- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе;

- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;

- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех

субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ;

- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования):
- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ 2022/2023 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать формировать гражданско-патриотический потенциал дошкольников в условиях реализации Рабочей программы воспитания.
2. Совершенствовать профессиональные знания педагогов в работе с детьми по развитию речи, посредством поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.
3. Систематизировать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников..
4. Осуществлять преемственность основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью оказания помощи педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.	в течение учебного года	старший воспитатель Саламатина А.
2	На основании плана-графика курсовых мероприятий составленного с учетом работников системы дошкольного образования, на основе изучен образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации 2022/2023 учебном году следующие педагогов: 1. Саламатину Анну Олеговну – старшего воспитателя . 2. Маркову Светлану Николаевну - воспитатель 3. Квасинину Светлану Владимировну педагога доп. образования	согласно плану-	старший воспитатель Саламатина А.О.
3.	Оказывать помощь педагогам на курсах повышения квалификации	в период курсовой подготовки	старший воспитатель Саламатина А.О.
4	Заслушать информацию об эффективности курсов повышения квалификации.	по окончании курсов	педагоги

2.2. Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 03.11.2017 г. № 2802; - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2019 г. №988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016 г. № 2114 	сентябрь 2022г.	старший воспитатель Саламатина А.О.

2	<p>А) Утвердить список педагогов, подлежащих аттестации в 2022/2023 учебном году.</p> <p>Б) Оказать помощь аттестуемым педагогам в подготовке к прохождению аттестации.</p> <p>В) Провести аттестацию педагогических работников ДООУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (в соответствии с перспективным планом аттестации).</p> <p>Г) Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию.</p>	В течение аттестационного периода	Старший воспитатель Саламатина А.О.
3	<p>Обновить материалы стенда «Аттестация»</p> <p>Педагогические работники, подлежащие аттестации в 2022/2023 учебном году:</p> <p>1. Левченко Л.Е. на СЗД</p> <p>2. Марценюк Е.В. на СЗД</p> <p>3. Клименко Ю.А. на СЗД</p>	Сентябрь 2022г.	Старший воспитатель Саламатина А.О.

2.3. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

Задачи:

- Поддерживать интерес педагогов к самостоятельному решению конкретных проблем развития дошкольников, к исследовательской деятельности посредством изучения методической литературы.
- Развивать умение анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути развивающей работы с детьми.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.

Цель	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
------	-------------	------	---------------------

<p>Определить и проанализировать уровень самообразования у педагогов ДОУ.</p>	<p>Анкетирование Педагогов «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» Анкетирование педагогов «Выявление факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов» Анкетирование педагогов «Степень владения навыками самостоятельной работы»</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022 г.</p>	<p>Выявить способности Педагогов к самообразованию Оценить уровень владения необходимыми навыками самостоятельной работы.</p>
<p>Формировать представления педагогов о системе работы по самообразованию. Познакомить педагогов с теоретическими основами самообразования структурой оформления работ по самообразованию. Развивать умение планировать работу по самообразованию; накапливать и систематизировать практический материал по теме самообразования</p>	<p>Консультация «Самообразование педагогов ДОУ»: - изучение разделов плана самообразования, - этапы работы - структура оформления опыта работы. Собеседование с педагогами по выбору темы для изучения на учебный год. Утверждение индивидуальных планов по самообразованию Оказание помощи</p>	<p>в течение 2022/2023 учебного года</p>	<p>Знание теоретических основ самообразования</p>
	<p>Изучение нормативно – правовых документов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение уровня теоретической подготовки</p>
	<p>Оформление педагогами документации</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Совершенствовать умение систематизировать</p>

	<p>по результатам диагностического обследования воспитанников (сбор, обработка, анализ результатов диагностического обследования).</p>		<p>ть, группировать полученный при исследовании материал, составлять графики, схемы, таблицы</p>
	<p>С целью повышения эффективности Самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Выявить способности Педагогов к самообразованию Оценить уровень владения необходимыми навыками самостоятельной работы.</p>
	<p>Оформление памяток по работе с методической литературой, подготовка докладов, выступлений</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Совершенствовать умение работать с учебной, справочной, научно – методической литературой (подбор необходимой литературы, анализ прочитанного, написание конспектов, тезисов и др.)</p>
	<p>Участие педагогов в мероприятиях городских творческих объединений.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний</p>

	Обзор новинок методической литературы (при участии педагогов)	постоянно	Самостоятельное систематическое ознакомление с новейшими достижениями педагогики
Подведение итогов	Самоанализ педагогов по итогам работы за год	В конце учебного года	Развитие умения анализировать результаты своей работы, составлять прогноз на будущее

2.4 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми педагогами ДОУ план методических мероприятий на 2022/2023 учебный год.	сентябрь 2022г.	старший воспитатель Саламатина А.О.
2.	Продолжить работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения, методических телемостов, веб- конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по актуальным темам для организации качественного образовательного процесса.	в течение года	старший воспитатель Саламатина А.О.
3.	С целью совершенствование педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов ДОУ.	согласн оплану МЦ	старший воспитатель Саламатина А.О.

2.5. Наставничество

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>С целью оказания своевременной консультативной помощи молодыми начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирования в ДОУ кадрового ядра; формирования уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.</p> <p>Назначить молодым педагогам наставников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бешенцева С.В. – наставник Алёшина • Шишкина Е.А. – наставник Смирнова Н.В. 	система-тически	старший воспитатель Саламатина А.О.

РАЗДЕЛ III

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинары	Ноябрь 2022г.	старший воспитатель педагоги
	<p>Тема: «Реализация рабочей программы воспитания посредством использования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ Календаря образовательных событий»</p> <p>Цель: выявление, изучение, обобщение и распространение эффективных практик педагогических работников ДОУ по формированию воспитательной системы обучающихся в условиях реализации программы воспитания.</p>		

2.	<p>Тема: «Преемственность детского сада и школы как эффективное средство социального партнерства»</p> <p>Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности дошкольного и начального образования МБОУ «Школа № 17», выявить эффективные механизмы сотрудничества</p>	Январь 2023г	старший воспитатель, педагоги
3.	<p>Тема: «Современные технологии речевого развития»</p> <p>Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.</p>	Февраль 2023г	
4.	<p>Тема: «Обеспечение целостного развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через внедрение разнообразных форм конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи»</p> <p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Апрель 2022	старший воспитатель, педагоги
1.	Консультации		
	«Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО»	август 2022г.	старший воспитатель
2.	«Реализация задач патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения регионального компонента»	сентябрь 2022г.	старший воспитатель
3.	«Проектная деятельность как форма организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО»	ноябрь 2022г.	старший воспитатель
4.	«Организация РППС на прогулочных площадках»	октябрь 2022г	Старший воспитатель
5.	«Правовое воспитание детей дошкольного возраста – формируем гражданскую позицию»	декабрь 2022г.	старший воспитатель

6.	«Задачи, содержание и формы организации образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с основами здорового образа жизни»	январь 2023г.	старший воспитатель
7.	«Развитие речи дошкольников через художественную литературу»	февраль 2023 г.	музыкальный руководитель
8.	«Формы взаимодействия детского сада, школы и родителей в современных реалиях»	март 2023г.	инструктор по физической культуре
9.	«Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ как эффективного средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	апрель 2023г.	старший воспитатель
10	«Готовность ребенка к школе. Ключевые понятия и критерии.»	май 2023г	старший воспитатель
1	Методические часы	сентябрь 2022г.	старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя.		
2	«Пути повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в области патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь 2022г.	старший воспитатель
3	Утверждение сценариев Новогодних утренников	ноябрь 2022г.	музыкальные руководители
4	«Совершенствование уголков, центров в групповых ячейках, коридорах ДОУ»	декабрь 2022г.	старший воспитатель
5	Утверждение сценариев к 23 Февраля Утверждение сценариев к 8 Марта	февраль 2023г.	музыкальные руководители
6	Отчёт педагогов об участии в городских методических объединениях Анализ просмотра итоговых занятий. Творческие отчёты аттестуемых педагогов в форме «коучинг-сессии». Отчёт о прохождении аттестации в ДОУ	апрель 2023г.	воспитатели

7	Организация летней оздоровительной работы в детском саду.	май 2023г.	старший воспитатель
1	Педагогическая проектная деятельность с детьми	в течение года	педагоги
	«Россия – Родина моя» « Наш удивительный Крым» «В здоровом теле - здоровый дух». «Основы безопасности жизнедеятельности!»),		
1.	Открытые просмотры	ноябрь - декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	«Организация системы воспитательной работы по ознакомлению с народными праздниками и семейными традициями»		
2.	Интегрированные занятия с применением инновационных образовательных технологий : «Формирование устной речи у дошкольников»	февраля	воспитатели средних, старших и подготовительных группы
3.	Итоговые занятия <i>цель: проверка уровня освоения воспитанниками программы</i>	апрель	Воспитатели всех возрастных групп

3.2. Работа творческой группы

1. Создание и усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды в группах детского сада с учетом Федерального Государственного Образовательного стандарта ДО.
2.Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДООУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДООУ

3.3. Педагогические советы

<p>Педагогический совет №1</p> <p>Тема: "Организация деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, обозначить годовые задачи. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги готовности дошкольного учреждения к началу нового учебного года, итоги комплектования.2. Отчет о проведении летней оздоровительной работы.<ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение и утверждение годового плана работы образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год;- Рассмотрение и утверждение режима работы образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год;- Рассмотрение и утверждение режима дня обучающихся на 2022/2023 учебный год;- Рассмотрение и утверждение учебного плана и годового календарного учебного графика непосредственно-образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год;- Рассмотрение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год;- Рассмотрение и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым и приложения к ООП рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (календарного планирования).	<p>август 2022г.</p>	<p>Заведующий , старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
--	--------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих образовательных программ. - Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования; - Рассмотрение и утверждение программы выявления и развития предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста. - Рассмотрение и утверждение программы по сохранению и укреплению здоровья. - Рассмотрение и утверждение графика прохождения курсов по программам повышения квалификации для педагогических работников на 2022/2023 учебный год; - Рассмотрение и утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников на 2022/2023 учебный год; - Рассмотрение и утверждение программы всеобуча для родителей (законных представителей) обучающихся. - Работа постоянно действующего консультативного центра для родителей, дети которых не посещают детский сад; - Рассмотрение и утверждение положений образовательного учреждения; - Принятие решений педагогического совета. <p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему воспитательной работы по ознакомлению с народными праздниками и семейными традициями »</p> <p>Цель: совершенствовать систему работы по вопросам гражданско - патриотического воспитания.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 1. 2. Справка по итогам тематической проверки «Организация системы воспитательной работы 	<p>Декабрь 2022г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
---	--------------------------	--

<p>по ознакомлению с народными праздниками и семейными традициями»</p> <p>3. «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания Детского сада № 29 «Лучик»</p> <p>4. «Актуальность патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>5. Экспресс-опрос педагогов «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».</p> <p>6. «Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>7. Деловая игра «Патриотическое воспитание в инновационной программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе».</p> <p>8. Решение педсовета.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Особенности современных форм, методов работы в дошкольном учреждении по развитию речи дошкольников»</p> <p>Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Выступление старшего воспитателя: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Деловая игра для педагогов. 4. Аналитическая справка по результатам тематического контроль. 5. Презентация педагогов: «Современные образовательные технологии для развития 	<p>февраль 2023г.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ</p>
---	---------------------------	--

<p>связной речи дошкольников»</p> <p>6. Результаты смотра-конкурса центров по развитию речи.</p> <p>3. «Аукцион методических находок».</p> <p>Презентация дидактических игр</p> <p>6. Решение педсовета.</p> <p>Педагогический совет № 4 Тема: «Подведение итогово работы за 2022/2023 учебный год». Цель: подвести итоги деятельности дошкольного учреждения и результатов работы за прошедший учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. Результаты освоения ООП ДО. 2. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов, участия в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и города по результатам работы в 2022/2023 учебном году). 3.Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Организационные вопросы. 6. Подведение итогов и решение педсовета. 	<p>Май 2023г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
---	-----------------------	--

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучить, педагогический опыт аттестующихся педагогов	в течение учебного года	старший воспитатель и творческая группа ДОУ

3.5. Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «На лучшую подготовку групп ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	старший воспитатель
2.	«Дорога глазами детей»	октябрь	воспитатели ДОУ
3.	«Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели ДОУ
4.	«Лучший патриотический уголок»	февраль	воспитатели ДОУ
5.	«Мы россияне»	март	воспитатели ДОУ и родители
6.	«Пасхальная ассамблея»	апрель-май	старший воспитатель
7.	<p>Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах, акциях, выставках</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в наших руках» • «Белый цветок» • «Школа здоровья для маленьких Крымчан» • Воспитатель года • «Созвездие талантливых Дошколят» 	по плану управления образования	заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования

3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать работу над созданием электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО.	в течение года	старший воспитатель

2.	Продолжать работу над созданием базы методического сопровождения по темам недель к рабочим программам педагогов по всем возрастным группам.	в течение года	старший воспитатель
3.	Работа с электронными ресурсами: - Пополнение и обновление сайта - сделать подборку Веб-Квестов, интернет-маршрутов	в течение года	старший воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель
5.	Оформить подписку на педагогические издания РФ	декабрь	старший воспитатель
6.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	старший воспитатель
7.	Обновить стенды: «Методическая работа», «Аттестация педагогических работников», подготовка к педагогическому совету; в помощь воспитателю.	в течение года	старший воспитатель
8.	Продолжать оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями программы и ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
9.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»;	в течение года	старший воспитатель

3.7. Использование современных коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	старший воспитатель

2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	старший воспитатель
----	---	----------------	---------------------

3.8. Альтернативные формы работы ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Шаг за шагом».	в течение года	старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	оперативный	ежедневно	завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	предупредительный, фронтальный	в течение года	заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
6	«Организация воспитательно-образовательной работы по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении».	тематический	Ноябрь-декабрь	заведующий, старший воспитатель

7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС	фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	фронтальный	В течение года	заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	оперативный (информация к сведению)	В течение года	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	оперативный (информация к сведению)	В течение года	заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	оперативный	В течение года	воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	тематический к педсовету	февраль	старший воспитатель, педагоги
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	предупредительный	декабрь	заведующий, старший воспитатель, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО		ноябрь	заведующий, старший воспитатель
16	Состояние работы по формированию духовно-нравственных, патриотических качеств у дошкольников.	тематический	январь-февраль	заведующий, старший воспитатель
17	Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками	фронтальный	февраль	заведующий, старший воспитатель

1 8	Состояние работы по реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников в средней, старшей и подготовительной к школе группах.	выборочный	апрель	заведующий, старший воспитатель
1 9	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	тематический	май	старший воспитатель, воспитатели, родители

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2022/2023 учебный год	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги, род. комитет
2. Сбор банка данных по семьям воспитанников			
1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течение года	педагоги групп
2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	педагоги групп
3. Нормативно-правовое обеспечение			

1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	по мере поступления в ДОО	педагоги групп
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	по мере поступления в ДОО	заведующий, старший воспитатель
3	<p style="text-align: center;">Анкетирование родителей</p> <p>« Патриотическое воспитание дошкольника»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>«Социальный портрет семьи»</p> <p>«Как Вы оцениваете работу сотрудников ДОУ»</p>	сентябрь октябрь январь апрель	старший воспитатель и воспитатели всех возрастных групп ДОУ
4	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Секреты быстрой адаптации ребенка в детском саду - Как приучить ребенка к режиму - ОРВИ, грипп и дети. Что важно знать родителям - Проблемы с дневным сном и как их преодолеть - Какой спорт полезен ребенку. - О вредных привычках. - Закаливание организма ребенка. - Если Ваш ребенок застенчив ... - Как справиться с капризами ребенка. - Правильное питание – залог здоровья. - Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка. - Игрушки в жизни ребенка. - Прогулка и её роль в развитии ребенка. - Как отвечать на детские вопросы? - Ребёнок и компьютер. - Как развивать речь ребенка во время прогулок. - Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста. - Как провести выходной день с детьми. - Дисциплина на улице – залог безопасности. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Детское упрямство. - Семья и семейные ценности. 	сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь январь февраль февраль февраль март март	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, медсестра и воспитатели всех возрастных групп ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Как преодолеть рассеянность у ребенка? - В семье появился ещё один ребенок. - Как научить ребенка справляться с гневом. - Искусство хвалить ребенка. - Здоровье будущего школьника. - Несколько советов при подготовке ребенка к школе. - Если ребенок принес из сада чужие игрушки - Дошкольный возраст – время игр. - Секреты сказкотерапии - Готов ли мой ребенок к школе - Лето и безопасность наших детей. - О летнем отдыхе детей. 	<p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	
5.	<p>Проведение совместных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ. - Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. - Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги. - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6.	Интерактивная гостиная «Проблема взаимодействия детей с современными гаджетами»	декабрь	старший воспитатель и воспитатели старших групп

<p style="text-align: center;">Вечера вопросов и ответов.</p> <p>Встречи - беседы со специалистами. «Спрашиваете - отвечаем!» Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азбука для родителей» 2. «Родители - главные воспитатели». 3. «Советы психолога». 4. «Телефон доверия». 	<p>в течение учебного года по запросам родителей</p>	<p>старший воспитатель,</p> <p>специалисты, воспитатели</p>
--	--	---

5.1. Родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн ый
1.	<p align="center"><u>Общие родительские собрания</u></p> <p>Тема: Приоритетные направления работы Дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и развитие ребенка - общедело педагогов и родителей; 2. Задачи семьи в адаптации детей дошкольной жизни. 2. Основные задачи на новый учебный год; 3. Выборы родительского комитета; 4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5. Разное 	Август – сентябрь 2021г.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	<p>Тема: «Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поставленных задач в 2021/2022 учебном году, участие родителей в проводимой работе МБДОУ. 2. Анализ работы по укреплению здоровья детей. 3. Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. 4. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 	май 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
	<p align="center"><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p align="center"><u>Младшие группы (4-ый год жизни)</u></p> <p>№ 1</p> <p>Тема: «Будем знакомы!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация ребенка в детском саду. «Будем знакомы!» 	февраль	Воспитатели групп
		май	

2. Этот сложный возраст. Кризис трех лет. Советует психолог.
3. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.
4. Учим ребят общаться.
5. Выборы родительского комитета.

№ 2

Тема: «Играем – речь развиваем»

1. Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста.
2. Роль игры в речевом развитии ребенка.
3. «Наши пальчики играли», или Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать.
4. Копилка знаний: делимся опытом речевого развития детей в семье.

№ 3

Тема: «Итоги учебного года»

1. Роль семьи в формировании основ нравственности.
2. Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года.
3. В каждой семье свои традиции (Книга мудрых родителей)
4. Роль совместного отдыха детей и родителей.
5. Отчет о работе родительского комитета

Средние группы (5-ый год жизни)

№ 1

Тема: «Особенности образовательного процесса в средней группе»

1. Особенности образовательного процесса в средней группе.
2. Что мы знаем о своем ребенке? Создание условий для развития всесторонне развитой личности.
3. О здоровье - всерьез. Укрепление и

сентябрь

Воспитатели

февраль

Воспитатели

май

Воспитатели

- сохранение здоровья дошкольников.
4. Решение педагогических ситуаций.
5. Выборы родительского комитета.

№ 2

Тема: «Дошкольный возраст – время игр»

1. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста.
2. А у нас, в детском саду, мы играем...(просмотр презентации).
3. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре.
4. Делимся опытом семейного воспитания (Книга мудрых родителей «Игры дома»).
5. Памятка для родителей с советами по проведению игр.

№ 3

Тема: «Очень многое мы можем, очень многое умеем»

1. Очень многое мы можем, очень многое умеем. Итоги работы за год.
2. Отдыхаем вместе с детьми.
3. Закаляйся, если хочешь быть здоров!
4. Отчет о работе родительского комитета.

Старшие группы (6-ой год жизни)

№ 1

Тема: «Путешествие в страну знаний»

1. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год.
2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»
3. Растить любознательных.
4. «Волшебный клубочек» - делимся опытом. Секреты укрепления и сохранения здоровья дошкольников.
5. Выборы родительского комитета.

№ 2

Тема: «Игра – дело серьезное»

1. Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста.
2. Проблемы организации игровой

Февраль

Воспитатели

Май

Воспитатели

Сентябрь

Воспитатели

Воспитатели

<p>деятельности в детском саду и дома. 3. Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?». 4. «Наши игры в детском саду» - просмотр презентации. 5. Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания).</p>	Февраль	
<p>№ 3 Тема: «Мы и наши дети» 1. Очень многое мы можем, очень многое умеем. Итоги работы за год. 2. Секреты психологического здоровья. Учите детей чувствовать. Советы психолога. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей. 4. Отчет о работе родительского комитета.</p>	Май	Воспитатели
<p><u>Подготовительная к школе группа (7-ой год жизни)</u></p>		
<p>№ 1 Тема: «Готовимся к школе вместе» 1. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе. 2. Семья на пороге школьной жизни. 3. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества. 4. Лечение любовью. Искусство хвалить. 5. Выборы родительского комитета.</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>№ 2 Тема: «Игра – дело серьезное» 1. Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. 2. Проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома. 3. Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?». 4. «Наши игры в детском саду» - просмотр презентации. 5. Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания).</p>	Февраль	Воспитатели
<p>№ 3 Тема: «Ребенок на пороге школьной</p>		

<p>жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведем итоги работы. Готовность детей к школе. 2. Защита прав и достоинств ребенка. 3. Семья – здоровый образ жизни. 4. Роль совместного отдыха на каникулах с детьми. 5. Отчет о работе родительского комитета. 	<p>май</p>	<p>Воспитатели</p>
---	------------	--------------------

5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цели:

- создание преемственности и успешной адаптации детей при переходе из дошкольного учебного заведения в школу;
- обеспечить систему непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в дошкольном учебном заведении и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка;
- с дошкольного возраста увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе;
- информирование и воспитание родителей будущих первоклассников.

Задачи:

- продолжать развивать систему непрерывного дошкольного и начального школьного образования;
- способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- развивать возрастную компетентность в сфере отношений к миру, людям, умение сотрудничать, формировать знания в разных видах деятельности, для дальнейшего успешного обучения воспитанников ДОУ по школьной программе
- создавать благоприятные условия для психического и личностного развития детей старшего дошкольного возраста;
- формировать у родителей будущих первоклассников правильную позицию, обогащать и активизировать их воспитательные умения, оказывать помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.

№ п/п	Содержание работы, цель	Срок исполнения	Ответственный
----------	-------------------------	--------------------	---------------

	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>Посещение сайта МБОУ «Школа №17»</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми дошкольного учреждения следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать литературные произведения на школьную тематику; - проводить беседы с детьми о школьной жизни - знакомить воспитанников с правилами поведения школьника; - знакомить с режимом дня ученика; - организовать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику; - организовать выставку детских рисунков на школьную тематику. <p>Организовать и провести ознакомительную экскурсию в школу.</p> <p>Цель: Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, со школьной библиотекой и её назначением.</p> <p>Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p> <p>Организовать совместное мероприятие на каникулах: Рисунки на асфальте : «Мир глазами детей»</p> <p>Провести совместное праздничное мероприятие посвящённое ко Дню Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто» с участием дошколят и первоклассников.</p>		<p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Учитель</p> <p>Учителя Воспитатели Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели, Учителя</p>
--	---	--	--

	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>С целью повышения качества организации перспективности в работе ДОУ и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать и обговорить совместный план мероприятий; - изучить состояние образовательного процесса <p>С целью определения преемственности форм, средств, приемов, методов воспитания и обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пригласить педагогов школы для встречи с родителями (соблюдая все меры эпид. обстановки) - проведения тестов «Социальная готовность ребенка к обучению в школе» <p>Посещение уроков онлайн в первом классе воспитателями дошкольной образовательной организации</p> <p>Цель: Познакомить воспитателей дошкольного учреждения с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные подходы к оздоровительной работе с детьми <p>Цель: Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования.</p> <p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>С целью привлечения родителей к педагогическому процессу: Провести совместное родительское собрание:</p> <p>Тема: «Психологическая и</p>		<p>Завуч Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель Воспитатель</p> <p>Воспитатель Медсестра</p> <p>Воспитатели, Учителя, Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель, Инструктор физкультуры, Музыкальный руководитель, Учителя</p> <p>Воспитатели, Учителя</p>
--	--	--	---

	<p>мотивационная готовность детей к школе»</p> <p>Привлекать родителей к участию в музыкальных и спортивных праздниках и развлечениях (на улице)</p> <p>Встречи с родителями «Право ребенка на счастье. Декларация прав ребенка» /рекомендации для родителей/</p> <p>Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус-первоклассника.</p> <p>Провести семинар-практикум «Как подготовить ребенка к школе» /для родителей (соблюдая все меры эпидемиологической безопасности)</p> <p>Цель: Выработка единых подходов в работе</p> <p>Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»</p> <p>Цель: Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.</p> <p>Презентация программ реализующихся в начальных классах школы для родителей дошкольного учреждения</p> <p>Цель: Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.</p> <p>Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p> <p>Консультация «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»</p> <p>Цель: Показатели готовности ребенка к школе. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений</p>		<p>Старший воспитатель, воспитатели, учителя Заведующий, Завуч, Воспитатели, Учителя</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Администрация школы и детского сада</p>
--	--	--	--

5.3. Перспективный план работы с заинтересованными организациями.

Цель работы:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих и деловых контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Организация	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы с детьми	Ответственные
1	Детская городская библиотека	Расширение представлений детей о писателях и художниках, приобщение к культуре чтения	Использование фонда библиотеки, посещение выставок (дистанционно), организация выставок детского творчества, презентация -проведение праздников на базе библиотеки, проведение игровых занятий и викторин на базе ДОУ.(соблюдая все меры эпидемиологической безопасности)	старший воспитатель
2	Общеобразовательная школа № 17	Способствовать безболезненному прохождению периода адаптации детей в школе	Просмотры занятий и уроков(экскурсии онлайн в школу), совместные праздники и другие мероприятия (соблюдая все меры эпидемиологической безопасности)	заведующий ДОУ, старший воспитатель

3	Детская музыкальная школа № 1	Приобщение детей к музыкальной культуре. Развитие представлений о видах музыкального искусства, о музыкальных инструментах о музыкальных жанрах.	Посещение концертов, показ музыкальных спектаклей (соблюдая все меры эпидемиологической безопасности)	Педагоги, музыкальные руководители ДОУ
4	Детская поликлиника	Проведение профилактических мероприятий, Просветительской работы среди педагогов и родителей по сохранению Просветительская работа «Коронавирус»	Осмотры детей специалистами, профилактические прививки	медицинская сестра ДОУ
5	Картинная галерея им. И.К. Айвазовского	Расширение представлений детей о картинной галереи, о великом художнике-маринисте, соотечественнике И.К. Айвазовском	Посещение картинной галереи (виртуальное)	старший воспитатель, родители воспитанников
6	Краеведческий «Музей древности»	Расширение знаний дошкольников об истории родного края, города. О флоре и фауне Крыма, Чёрного и Азовского морей	Посещение краеведческого музея (виртуальное)	старший воспитатель родители воспитанников
7	«Музей денег»	Расширение знаний дошкольников об истории денег и т.д.	Посещение музея (виртуальное)	старший воспитатель

Раздел 6.

Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

6.1. План мероприятий АХД на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прим.
1. Комплектование				
1.1	Завершить комплектование групп ДОУ к началу учебного года.	сентябрь	заведующий	
1.2.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь	заведующий	
1.3.	Подготовка документов к приемке ДОУ к началу учебного года.			
1.4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий	
1.5.	Составление графика отпусков.	декабрь	заведующий	
1.6.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	январь	заведующий	
2. Охрана жизни и здоровья детей.				
2.1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех	сентябрь 2021г. май 2022г.	заведующий	

	сотрудников.			
2.2	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь 2021г.	заведующий	
2.3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь 2021г.	заведующий	
2.4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охранетруда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электропожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	специалист по ОТ	
2.5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборам»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	старший воспитатель и воспитатели ДОУ	
2.6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	старший воспитатель и воспитатели ДОУ	

2.7.	Чтение детям литературы правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно		
3. Организация контроля за рациональным питанием детей:				
3.1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	январь 2022г.	заведующий	
3.2.	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов. Наличие сертификата качества	постоянно	заведующий	
3.3.	Соблюдать санитарно-гигиенический режим пищеблоке.	постоянно	заведующий	
3.4.	Контролировать закладку продуктов в соответствии СанПиН.	постоянно	заведующий медсестра	
3.5.	Ведение деловой документации по питанию.	постоянно	заведующий медсестра	
3.6.	Анализ списков детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	заведующий медсестра	
3.7.	Разрабатывать и утверждать 10- дневное на весенне-летний, осенне-зимний периоды.	май-июнь ноябрь-декабрь	заведующий медсестра	
3.8.	Пополнить картотеку новыми блюдами.	в течение года	заведующий медсестра	
3.9.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий медсестра	

	-			
4.Укрепление материальной базы				
4.1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	в течение лета	завхоз	
4.2.	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	завхоз	
4.3.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	завхоз	
4.4.	Оснащение оборудованием средствами, канцтоварами	по мере необходимости	заведующий, завхоз	
4.5.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	завхоз	
4.6.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	завхоз	
4.7.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена такетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд	2 раза в квартал 2 раза в квартал. постоянно май. апрель. май. в течение лета. летний период	завхоз. все сотрудники.	

4.8.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);	октябрь– ноябрь. 2021г.	заведую щий завхо з.	
4.10	Перезарядка, замена огнетушителей в соответствии со сроками	согласно сроков	заведую щий, завхо з	
	Проведение противопожарного инструктажа			
	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов			

6.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
Совещание № 1				
1.1.	Нормативно-правовая база РФ - новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании.	ноябрь 2022г.	Заведующий, медсестра, завхоз	
Совещание № 2				
2.1.	Анализ заболеваемости сотрудников. Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников,	декабрь 2022г.	Заведующий, медсестра, завхоз	

	вечеров развлечений.			
Совещание №3				
3.1.	Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДООУ.	март 2023 г.	Заведующи й, медсестра, завхоз	
Совещание №4				
4.1.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2022/2023 учебном году	май 2023 г.	Заведующи й, медсестра, завхоз	

6.2.Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста. Посещение детей, анализ заболеваемости. Проведение осенних утренников.	октябрь 2022г.	медсестра	
3.	Итоги анализа заполнения информационных стендов в группах ДООУ. Итоги мониторинга электронной базы, Перспективы охвата детей дошкольным образованием в 2022.	ноябрь	старший воспитатель	
4.	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников. Провести инструктаж по технике безопасности. Контроль соблюдения норм СанПиН в группах.	декабрь	специалист по ОТ	

5.	Обсуждение актуальных -повышение квалификации педагогических работников; -организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, -проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ;	январь 2023г.	старший воспитатель, медсестра	
6.	Итоги проведения родительских собраний. Согласование даты проведения развлечений к 23 февраля по группам.	февраль	физрук	
7.	Организация питания детей в ДОУ.	март	медсестра	
8.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	апрель	специалист по ОТ	
9.	Итоги готовности ДОУ для качественной организации и проведения ЛОК 2023г.	май 2023г.	старший воспитатель, медсестра	

С планом ознакомлены:

Саламатина А.О.
Васильева Н.В.
Левченко Л.Е.
Алёшина Е.Л.
Квасинина С.В.
Маркова С.Н.
Игнатович С.Э.
Бешенцева С.В.
Марценюк Е.В.
Смирнова Н.В.
Клименко Ю,А.
Шишкина Е.А.
Коноплева Н.В.

Приложения

к годовому плану

на 2022/2023 учебный год

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

**В связи с эпидемиологической ситуации в регионе,
все праздничные мероприятия проводятся в каждой группе отдельно, без гостей.
в 2022/2023 учебном году**

№	Содержание работы	Группы	Сроки
1.	Праздник «День знаний»	Все группы	Сентябрь
3.	Праздник «Золотая осень в гостях у дошколят»	Все группы	Октябрь
5.	Спортивный досуг ко Дню Отца «Веселые старты»	Все группы группа	Октябрь
6.	Праздник ко Дню Матери	Старшие, подготовительная группы	Ноябрь
7.	Праздник «Новый год»;	Все группы	Декабрь
8.	«Прощание с Ёлочкой» развлечение	Все группы	Январь
9.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая, подготовительная группа	Январь
10.	«День защитника Отечества»	Средняя, старшая, подготовительная группы.	Февраль
11.	Праздник «Масленица»	Все группы	Февраль
12.	Праздник «8 Марта»	Младшая, средняя, старшая, подготов. группы	Март
13.	Театральная неделя	Все группы	Апрель
14.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	Младшая, средняя группы	Апрель
15.	Физкультурный праздник «Юные космонавты»	Старшая , подготовительная группа	Апрель
16.	Праздник «День Победы»	Средняя, старшая, подготов. группы	Май
17.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная, старшая группа	Май
18.	Праздник «Здравствуй, Лето»	Все группы	Июнь

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на
2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Инспектор ГИБДД
3.	Консультации для родителей по обучению детей ПДД, анкетирование родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Февраль	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Старший воспитатель
8.	Выставка детских рисунков "Красный, жёлтый, зелёный!"	Март	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	Старший воспитатель
10.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Старший воспитатель
13.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности». Тренировочная эвакуация.	Сентябрь, Октябрь	Заведующий Завхоз
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Старший воспитатель
7.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста. Тренировочная эвакуация.	Апрель	Воспитатели
8.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми "Служба 101 всегда на страже"	Май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2022/2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Октябрь	Воспитатели
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Здоровое питание»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Старший воспитатель
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Медицинская сестра
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период - информация для родителей, инструкции, беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде"	Август	Воспитатели