

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий "Детский сад № 29 "Лучик"
Н.И. Скерба
Приказ № 40 от 24.03.2020 г.

**Положение о формах обучения
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым" (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

1.4. В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее — программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Возможность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

3.3. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

3.4. Для очной формы получения образования в пределах реализуемой Учреждением образовательной программы дошкольного образования действует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, Учреждение размещает его на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рассматривает на родительском собрании.

3.7. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает освоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении воспитанником учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и программой Учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

5. Срок действия Положения

4.1. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

4.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.