

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 3 от 30.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»

Н.И. Скерба

04.04.2021 года

Принято 90 от 04.04.2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым"

за 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	«Управление образования администрации
города Феодосии Республики Крым»	
« 12 » 04 2021 г.	
Вх. № 1095/02-03	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым» ("Детский сад № 29 "Лучик")
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	feodou29-luchik@mail.ru
Официальный сайт	feodou29.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1970 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0364 от 27.06.2016 г., серия 82ЛО1 № 0000377. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000966 от 19.12.2019 г., серия ЛО-82 № 0001969. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса - 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 07:30 – 18:00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: с 07:30 – 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детский сад – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», составлена в соответствии с Муниципальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках», составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2020 года Детский сад посещали 168 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной направленности. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в Детском саду отсутствуют.

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Младшая № 1	3-4	25	28
Младшая № 5	3-4	25	28
Средняя № 2	4-5	28	28
Старшая № 3	5-6	25	28
Подготовительная № 4	6-7	22	28
Подготовительная № 6	6-7	25	28
Всего:		150	168

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								ВОСПИТАННИКОВ
	51	30,3%	109	64,9%	8	4,8%	168	95,2%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе за 2020 год

Качество освоения образовательной программы	Возрастная группа	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к обучению	
			Количество выпускников	Соотношение в %
	Подготовительная группа № 2 «Капельки»	28	10	35%
	Подготовительная группа № 5 «Радуга»	28	8	28%
		56	18	32%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень заболеваемости воспитанников образовательного учреждения за 2020 год

Пропущенные дни по болезни за год	Детодни (среднее количество воспитанников за год/рабочие дни)	Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту
1 407	30 315	4,6%

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (по желанию).

Для качественной организации привычного для детей режима специалистами Детского сада систематически проводились для родителей консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены вопросы контроля в план внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	85,7%
Неполная с матерью	24	14,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	51 %
Два ребенка	60	36%
Три ребенка и более	21	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детском саду.

Дополнительное образование

В течение 2020 года в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению. В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Руководитель кружка	График работы
1	«В гостях у сказки» (по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность))	Все возрастные группы	Педагог дополнительного образования	2 половина дня
2	«Волшебная кисточка» (по художественно-эстетическому развитию (рисование))	Группы: средние (4-5 лет), старшие(5-6 лет), подготовительная (6-7лет)	Педагог дополнительного образования	2 половина дня

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 70 от 27.03.2020г.). Мониторинг качества образования деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно усвоили 95,2% детей. Воспитанники подготовительной и старшей группы показали хорошую готовность к школьному обучению.

В период с 21.12.2020г. по 25.12.2020г. проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 32 человека. Педагогическую деятельность в Детском саду осуществляют 13 педагогов согласно штатному расписанию. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1; - воспитанник/все сотрудники – 5/1.

Одним из условий эффективности работы Детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты Детского сада регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе семинаров, городских методических объединений, принимали участие в городском семинаре для педагогов по муниципальной программе «Феодосия на ладошке». Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги Детского сада повышали с помощью дополнительного образования в высших учебных заведениях, участвовали в обучающих вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году 3 педагогических работника прошли аттестацию и получили соответствие занимаемой должности (старший воспитатель Саламатина А.О., воспитатели Игнатович С.Э., Притула Я.Ю.).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагогических работника (музыкальный руководитель Васильева Н.В., воспитатели Маркова С.Н., Притула Я.Ю., Квасинина С.В.).

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Конкурсы:

Благотворительная акция «Белый цветок» (воспитатели Алешина Е.Л., Притула Я.Ю., Марценюк Е.В., Смирнова Н.В., Клименко Ю.А., дети средних, старших и подготовительных групп).

Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Мой край – природы чудное творенье» (воспитатель Смирнова Н.В., дети подготовительной группы № 2).

Онлайн - конкурс открыток «Поздравим Ветерана», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (воспитатель Алешина Е.Л., дети старшей группы № 6).

Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» (воспитатель Квасинина С.В., дети подготовительной группы № 4).

Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках» (старший воспитатель Саламатина А.О.).

Форумы:

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (все педагоги Детского сада).

Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - цикл вебинаров (все педагоги Детского сада).

Кадровое обеспечение Детского сада:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	25	Высшее	СЗД	2019г.	Старший воспитатель
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	23	Среднее профессиональное	СЗД	2020г. (КРИППО)	Музыкальный руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964г.	32	Среднее профессиональное	СЗД	2019г. (КРИППО)	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	28	Среднее профессиональное	СЗД	2020г (КРИППО)	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	11	Среднее профессиональное	СЗД	2019г (КРИППО)	Воспитатель
6	Алешина Елена Леонидовна	07.06.1975г.	13	Высшее	1 категория	2018г. (КРИППО)	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	24	Высшее	СЗД	2018г. (КРИППО)	Воспитатель
8	Попова Руслана Викторовна	11.11.1991г.	6	Высшее	СЗД	2020г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
9	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	20	Высшее	СЗД	2018г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель
10	Квасинина Светлана Владимировна	07.06.1974г	21	Высшее	Высшая	2020г «Издательство «Учитель»	Педагог дополнительного образования
11	Левченко Лилия Евгеньевна	17.02.1992г	3	Высшее	СЗД	2019г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Инструктор по физической культуре
12	Притула Яна Юрьевна	09.12.1991г	2	Высшее	СЗД	2020г. (КРИППО)	Воспитатель
13	Османова Эльвина Эльверовна	19.05.1986г.	0	Высшее	СЗД	2019г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Воспитатель

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов (все педагоги Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Наличие технических специалистов в штате Детского сада

Переход на дистанционный режим работы показал необходимость наличия специалиста(ов) в штате Детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – по возможности решить вопрос о включении в штатное расписание или заключить договор на обслуживание Детского сада соответствующего специалиста.

Наличие узких специалистов в штате Детского сада

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 в 2020 году в штатные расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность необходимо ввести должность учителя-логопеда, который будет оказывать обучающимся необходимую логопедическую помощь:

- проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- проведение логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных

рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Результаты педагогического анализа показали необходимость учителя-логопеда в штате Детского сада. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году приобретено наглядно-дидактическое пособие, учебно-игровые пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, комплекты для оформления уголка по изобразительности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: информационно-телекоммуникативное оборудование – 1 цифровой микроскоп, 6 телевизоров, интерактивный кабинет; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1;
- кастаньянная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. Согласно

плану развития материально-технической базы Детского сада в 2020 году была проведена административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий. В 2020 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях, в тамбурах на 1 и 2 этажах, коридоре 1 этажа, лестничных маршей; обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние здания и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности.

Все пространство возрастных групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году взять на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение или разработать самостоятельно.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	168/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15,3%)
с высшей		
первой		1 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
		3 (23%)

от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7
		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г. Феодосии Республики Крым" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов

Заведующий _____ Н.И. Скерба

