

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
протокол от 07.03.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик»

_____ Н.И. Скерба

Приказ от «__» _____ 2024 года № ____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"**

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым» ("Детский сад № 29 "Лучик")
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	sadik_luchik29-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	feodou29.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1970 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0364 от 27.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000377. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000966 от 19.12.2019, серия ЛО-82 № 0001969. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность на 146 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса - 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов с 07:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее– ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 164 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Младшая № 1	3-4	24	28
Разновозрастная № 4	4-6	22	25
Средняя № 3	4-5	24	28
Старшая № 6	5-6	24	28
Старшая № 5	5-6	24	27
Подготовительная № 2	6-7	28	28
Всего:		146	164

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	84,7%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	44%
Два ребенка	64	39%
Три ребенка и более	29	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Ключевые мероприятия воспитательной работы:

- в подготовительных к школе группах реализованы проекты: «Наш многонациональный Крым»; «Любимый город – Феодосия»
- в группах созданы мини – музеи «Деревянная игрушка»; «Музей шкатулок»; «Народные промыслы», «Города Крыма», «Музей матрешек».
- организована экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста в библиотеку им.Семена Пивоварова: «День рождения А.С. Пушкина»;
- День России, День Государственного флага Российской Федерации (беседы, спортивное развлечение, выставка коллажей, рисунки на асфальте).

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году:

№	Конкурс	ФИО ребенка группа	Место	Дата конкурса	Воспитатель
1.	День Защитника Отечества	Шейна Анна, подготовительная группа	II место	Февраль 2023	Смирнова Н.В
2.	Мир природы	Лосева Василиса старшая группа	I место	Февраль 2023	Саламатина А.О.
		Рудова София средняя группа	III место	Февраль 2023	Квасинина С.В.
		Киорогло Иван старшая группа	II место	Февраль 2023	Игнатович С.Э.
3.	Конкурс изобразительного искусства «Алые паруса»	Коллективная работа Старшая группа № 6 «Весёлые зайчата»	Сертификат	Февраль 2023	Алёшина Е.Л.
4.	«Эколята – друзья и защитники природы»	Коваленко Дарья старшая группа	III место	Март 2023	Бешенцева С.В.

5.	Мир глазами детей	Шибицкий Михаил <i>старшая группа</i>	II место	Май 2023	Саламатина А.О.
		Бутовенко Юлия <i>средняя группа</i>	II место	Май 2023	Клименко Ю.А.
6.	Ко дню России	Лакомова Елена <i>старшая группа</i>	I место	Июнь 2023	Игнатович С.Э
7.	Международный конкурс осенних поделок «Листопад 2023»	Оленец Лиана <i>средняя группа</i>	I место	Сентябрь 2023	Саламатина А.О..
8.	Вместе ярче	Коваленко Дарья <i>старшая группа</i>	Призёр	Октябрь 2023	Саламатина А.О.
9.	Международный фестиваль – конкурс «Кубок Санкт-Петербурга по искусству	Лосева Василиса <i>подготовительная группа</i>	I место	Октябрь 2023	Бешенцева С.В.
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Лосева Василиса <i>подготовительная группа</i>	II место	октябрь 2023	Саламатина А.О.
11.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка»	Коваленко Дарья, Лосева Василиса, Бочарова Алисия, Алфёров Миша, Биценко Оля, Каримов Мухаммед. <i>подготовительная группа</i>	призёры 1 степени	Ноябрь	Бешенцева С.В.
		Гуржий Николай <i>старшая группа</i>	призёр 2 степени	Ноябрь	Марценюк Е.В.
12.	Мы дети твои, Россия!	Король Гордей <i>старшая группа</i>	I место	Ноябрь 2023	Клименко Ю.А.
13.	Ко дню Конституции РФ	Лосева Василиса <i>подготовительная группа</i>	II место	Ноябрь 2023	Саламатина А.О.

Принимали участие в акциях:

- «Масленица»
- «Письмо Защитнику Отечества»
- «Окна Победы»
- «Озеленим наш детский сад»
- День города - Мастер-класс «Солнышко Феодосии»
- «Белый цветок»
- «Поздравительные открытки нашим героям с Новым годом»

Дополнительное образование

В течение 2023 года в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению. В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещаемости +/-	Руководитель	График работы
1	«В гостях у сказки» (по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность))	Все возрастные группы от 3 – 7 лет	110	+	Педагог дополнительного образования	2 половин а дня
2	«Волшебная кисточка» (по художественно-эстетическому развитию (рисование))	4-5лет - средняя группа, 5-6 лет – старшая группа, 6-7 лет – подготовительная группа	54	+	Педагог дополнительного образования	2 половин а дня

II. Оценка система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детский сад – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	97	58	66	39	5	3	165	97

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в учреждение поступил 3 воспитанник, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации педагогов:

- 2 индивидуальных консультации с воспитанником;
 - 1 индивидуальная консультация с родителями-переселенцами;
- Воспитанников с ОВЗ в учреждении – 0.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего в учреждении работают 30 человек. Из них 12 – педагогический состав. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В учреждении работают квалифицированные педагоги: старший воспитатель (педагог дополнительного образования) – 1 человек, воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,6;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4.

Кадровое обеспечение Детского сада:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность

1	Саламатина Анна Олеговна	04.04. 1974г.	30	Высшее	СЗД	2023 ООО «Издательство «Учитель» 2022 ООО «Издательство «Учитель»	Старший воспитатель Педагог дополнитель ного образования
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г .	26	Среднее професси ональное	СЗД	2022г. ООО «Издательство «Учитель»	Музыкальны й руководител ь
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08. 1964г.	35	Среднее професси ональное	СЗД	2022г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г .	31	Среднее професси ональное.	СЗД	2023г (КРИППО)	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г .	14	Среднее професси ональное	СЗД	2022г ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
6	Дрозд Татьяна Владимиров на	26.12.1987г .	1	Среднее професси ональное	СЗД	2021г. ООО «Академия госаттестации» (переподготов)	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г .	27	Высшее	СЗД	2021г. (КРИППО)	Воспитатель
8	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г .	23	Высшее	СЗД	2021г. (КРИППО)	Воспитатель
9	Бешенцева Светлана Владимиров на	24.04.1978г	1	Среднее професси ональное	СЗД	2023г «Издательство «Учитель» (переподгото)	Воспитатель
10	Губаревич Наталья Викторовна	24.10.1974г	1	Высшее	СЗД	2023г. ООО «Издательство «Учитель» (переподгото)	Инструктор по физической культуре
11	Ульянкина Юлия Сергеевна	04.02. 1993г	5м.	Среднее професси ональное	СЗД	2023г. ООО «Издательство «Учитель» (переподгото)	Воспитатель
12	Шишкина Екатерина Александров на	07.05.1990г .	2	Среднее професси ональное	СЗД	2021г. ООО «Издательство «Учитель» (переподгото)	Воспитатель

Педагоги учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. В течение 2023 года проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги учреждения проходили курсы повышения квалификации различного уровня на интернет – площадках, в интернет – сообществах, активно принимали участие в различных мероприятиях:

Курсовая подготовка 2023 год

12 педагогов 28.05. 2023г. – 10.06.2023г. прошли курсы «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград (36 часов).

Профессиональная переподготовка

Губаревич Наталья Викторовна 19.10.2023 – 19.12.2023г. по программе «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград (280 часов).

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие:

В конференциях:

1. «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» 2023 г.
2. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 г.

В вебинарах:

1. «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 г.
2. «Профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2023 г.

В форумах: Всероссийский форум «Воспитатели России»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и групповых ячейка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году приобретено наглядно-дидактическое пособие, учебно-игровые пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков, комплекты для оформления уголка по изодеятельности, учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: информационно-телекоммуникативное оборудование – 1 цифровой микроскоп, 6 телевизоров, 6 ноутбуков программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал - альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения: – групповые ячейки – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1; - кастаньянная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. В 2023 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях, лестничных маршей; обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние здания и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности.

Все пространство возрастных групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Но в каждой возрастной группе необходимо пополнить современными развивающими пособиями и игрушками.

В 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой, пособиями и комплектами заданий по всем образовательным областям для реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27.03.2020 № 70). Мониторинг качества образования деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно усвоили 97% детей. Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению.

В период с 10.12.2023г. по 25.12.2023г. проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 93%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по Детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (41%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ <u>нет</u>	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7
		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.