

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
протокол от 12.03.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий "Детский сад № 29 "Лучик"

_____ Н.И. Скерба
_____ 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 5455D778B496A12509E582124C44AE30CB8BCC8E
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Скерба Наталья Ивановна
Организация: "Детский сад № 29 "Лучик"
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 11-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"**

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым» ("Детский сад № 29 "Лучик")
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	sadik_luchik29-feodosiy@crimeaedu.ru
Официальный сайт	feodou29.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1970 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0364 от 27.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000377. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000966 от 19.12.2019, серия ЛО-82 № 0001969. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность на 137 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса - 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законом РФ и РК. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов с 07:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году Детский сад посещали 147 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Группа раннего возраста № 1	2-3	19	20
Средняя № 5	4-5	24	25
Старшая № 2	5-6	24	27
Подготовительная № 4	6-7	24	25
Подготовительная № 4	6-7	22	25
Младшая № 6	3-4	28	25
Всего:		137	147

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

С целью реализации программы ранней профориентации «Детский сад – школа – предприятие» между нашим учреждением заключен четырехсторонний договор с МБОУ «Школа № 17 г.Феодосии Республики Крым», Феодосийским хлебокомбинатом ООО «Крымхлеб» и МБДОУ «Детский сад № 34 «Золотой ключик».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	137	86%
Неполная с матерью	20	12,8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	44%
Два ребенка	61	38%
Три ребенка и более	28	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в Детском саду в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные Году семьи, в соответствии с утвержденным планом мероприятий Детского сада, разработанным на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Участие обучающихся в конкурсах в 2024 году:

№	Конкурс	ФИО ребенка группа	Место	Дата конкурса	Воспитатель
1.	Всероссийский конкурс экологического рисунка.	Киорогло Иван <i>подготовит группа № 5</i>	II место	Февраль 2024г	Игнатович С.Э.
		Перминов Игорь Романович <i>подготовит группа № 6</i>	II место	Февраль 2024г	Бешенцева С.В.
2.	К 10-летию воссоединения Крыма	Лакомова Елена <i>подгот. группа № 5</i>	I место	Март 2024	Игнатович С.Э.

	с Россией	Ткач Иван старшая группа № 3	II место	Март 2024	Клименко Ю.А.
		Киорогло Иван подготов. группа № 5	III место	Март 2024	Игнатович С.Э.
3.	К Дню Победы	Бочарова Алисия старшая группа № 4	II место	Май 2024	Марценюк Е.В.
		Киорогло Иван подгот. группа № 5	III место	Май 2024	Игнатович С.Э.
4.	Фестиваль детского вокального творчества	Головко Ева старшая группа № 3	II место	Июнь 2024	Васильева Н.В.
5.	«Пасхальная ассамблея»	Лосева Василиса подготовит. группа № 6	II место	Май 2024	Бешенцева С.В.
6.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Петовраджи Семён средняя группа № 2	III место	Октябрь 2024	Смирнова Н.В.
		Бутовенко Юлия старшая группа № 3	III место	Октябрь 2024	Саламатина А.О.
		Царёва Алиса младшая группа № 1	II место	Октябрь 2024	Маркова С.Н.
7.	К Дню народного единства	Король Гордей старшая группа № 3	III место	Ноябрь 2024	Саламатина А.О.
		Борышкевич Яна старшая группа № 3	II место	Ноябрь 2024	Клименко Ю.А.
8.	«Мы против коррупции»	Малькевич Сергей старшая группа № 3	I место	Ноябрь 2024	Клименко Ю.А.

Дополнительное образование

В Детском саду в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 реализуется дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по художественному направлению "В гостях у сказки" для детей от 3 до 7 лет, "Волшебная кисточка" для детей от 4 до 7 лет. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Педагог дополнительного образования соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество обучающихся	Динамика посещаемости +/-	Руководитель	График работы
1	«В гостях у сказки» (по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность))	Все возрастные группы от 3 – 7 лет	84	+	Педагог дополнительного образования	2 половина дня
2	«Волшебная кисточка» (по художественно-эстетическому развитию (рисование))	4-5 лет - средняя 5-6 лет - старшая группа, 6-7 лет – подготовит. группа	43	+	Педагог дополнительного образования	2 половина дня

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	84	57	62	42	1	0,6	147	99

В мае 2024 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы Детского сада;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Обучающиеся с ОВЗ в учреждении в Детском саду - отсутствуют.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 40% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего в учреждении работают 32 человека. Из них 12 – педагогический состав.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

В Детском саду работают квалифицированные педагоги: старший воспитатель (Внутреннее совмещение - педагог дополнительного образования) – 1 человек, воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги – 12,25;
- обучающийся/все сотрудники – 4,5.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 человека (старший воспитатель, воспитатель);
- соответствие занимаемой должности – 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение Детского сада:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	31	Высшее	I категория	2023 ООО «Издательство «Учитель» 2022 ООО «Издательство «Учитель»	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	27	Среднее профессиональное	СЗД	2023г. ООО «Издательство «Учитель»	Музыкальный руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964г.	36	Среднее профессиональное	СЗД	2023г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	32	Среднее профессиональное.	I категория	2023г ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	15	Среднее профессиональное	СЗД	2023г ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
6	Дрозд Татьяна Владимировна	26.12.1987г.	2	Среднее профессиональное	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	28	Высшее	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
8	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	24	Высшее	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
9	Бешенцева Светлана Владимировна	24.04.1978г	1	Среднее профессиональное	СЗД	2023г «Издательство «Учитель»	Воспитатель
10	Губаревич Наталья Викторовна	24.10.1974г	1	Высшее	СЗД	2023г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Инструктор по физической культуре
11	Тоцкая Анастасия Николаевна	11.01.1990г	12	Высшее	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
12	Шишкина Екатерина Александровна	07.05.1990г.	2	Среднее профессиональное	СЗД	2023г.ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2024г педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги Детского сада имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» Всероссийская онлайн конференция: «Физического развития детей дошкольного возраста»;
- в межрегиональной научно-практической конференции: «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»;
- в вебинаре: «Как научить ребёнка читать за 3 дня» «ПедагогУм»;
- в онлайн – семинаре: «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений» «Единый урок»;
- в вебинаре: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых ячейка и является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: информационно-телекоммуникативное оборудование – 1 цифровой микроскоп, 6 телевизоров, 6 ноутбуков программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения: групповые ячейки – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1; кастаньянная – 1; кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. В 2024 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях, лестничных маршей; обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние здания и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности. Все пространство возрастных групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС учреждения требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и флагшток для флагов (установили в холле) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой, пособиями и комплектами заданий по всем образовательным областям для реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечить подборку онлайн-

ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Результаты мониторинговых исследований проводятся в соответствии с планом ВСОКО ДО.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27.03.2020 № 70). Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно усвоили 99% детей. Обучающиеся подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению.

В период с 10.12.2024г. по 25.12.2024г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования.

В целом по Детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	147
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	127

Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	147/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающихся	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		16,6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25 %)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	9 (60%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ <u>нет</u>	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7
		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития Детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.