

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"  
"Детский сад № 29 "Лучик"

**СОГЛАСОВАН**  
педагогическим советом  
протокол от 30.03.2026 № 3



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий "Детский сад № 29 "Лучик"

Н.И. Скерба

2026 год

*Handwritten signature of N.I. Skerba*

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**"Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"**  
**за 2025 год**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 09 " 04 2026 г.  
Вх. № 375/02-03

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" ("Детский сад № 29 "Лучик")
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Крымская, 15-А
Телефон, факс	8-(36562)-7-63-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_luchik29-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_luchik29-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Официальный сайт	feodou29.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1970 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0364 от 27.06.2016, серия 82ЛО1 № 0000377. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000966 от 19.12.2019, серия ЛО-82 № 0001969. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность на 137 мест. Общая площадь здания 1131,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для предоставления образовательного процесса - 1131,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законом Российской Федерации и законодательством Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов с 07:30 до 18:00 часов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 14 апреля 2023года), ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ от 31 июля 2020 года. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году Детский сад посещали 132 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

Группы	Возрастная категория	Проектная мощность групп	Фактический состав групп
Группа раннего возраста № 1	2-3	19	22
Младшая группа № 3	3-4	24	20
Младшая группа № 4	3-4	22	23
Средняя группа № 6	4-5	28	22
Старшая группа № 5	5-6	24	22
Подготовительная № 2	6-7	24	23
<b>Всего:</b>		<b>137</b>	<b>132</b>

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В программу Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

С целью реализации программы ранней профориентации «Детский сад – школа – предприятие» заключен четырехсторонний договор Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Школа

№ 17 г.Феодосии Республики Крым», Феодосийским хлебокомбинатом ООО «Крымхлеб» и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	132	83,5%
Неполная с матерью	20	15 %
Неполная с отцом	1	0,75%
Оформлено опекунов	1	0,75%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	43%
Два ребенка	61	46%
Три ребенка и более	15	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада постепенно реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 56 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада № 29 «Лучик».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники и развлечения в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематических стен газет с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Участие обучающихся в конкурсах в 2025 году:

№	Конкурс	ФИО ребенка группа	Место	Дата конкурса	Воспитатель
1.	Всероссийский конкурс экологического рисунка.	Бачарова Алисия <i>подготовит группа № 4</i>	II место	Февраль 2025г	Марценюк Е.В..
		Петовраджи Семён <i>старшая группа № 2</i>	III место	Февраль 2025г	Смирнова Н.В..
		Ткач Иван <i>Подготовительная группа № 3</i>	II место	Февраль 2025г	Клименко Ю.А.
2.	Муниципальный конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	Окунева Екатерина <i>подготовительная группа № 3</i>	II место	Март 2025	Саламатина А.О.
		Петовраджи Семён <i>старшая группа № 2</i>	III место	Март 2025	Смирнова Н.В.
		Бутовенко Юлия <i>подготов. группа № 3</i>	II место	Март 2025	Саламатина А.О.
3.	К Дню Победы	Бочарова Алисия <i>подготовительная группа № 4</i>	II место	Май 2025	Марценюк Е.В.
		Вакуленко Матвей <i>младшая группа № 6</i>	III место	Май 2025	Бешенцева С.В.
4.	Муниципальный этап Республиканского патриотического	Бутовенко Юлия <i>Подготовительная группа № 3</i>	II место	Июнь 2025	Клименко Ю.А.

	конкурса «Ради жизни на Земле!...»				
5.	«Пасхальная ассамблея»	Бочарова Алисия <i>подготовит. группа № 4</i>	II место	Май 2025	Марценюк Е.В.
6.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Дженетова Марият <i>Подготовительная группа № 2</i>	III место	Октябрь 2025	Саламатина А.О.
		Плотников Александр <i>старшая группа № 5</i>	III место	Октябрь 2025	Игнатович С.В.
		Царёва Алиса <i>младшая группа № 4</i>	III место	Октябрь 2025	Марценюк Е.В.
7.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Петовраджи Семён <i>старшая группа № 2</i>	III место	Сентябрь 2025	Шишкина Е.А.
		Елтавский Тимофей <i>Младшая группа №</i>	II место	Сентябрь 2025	Клименко Ю.А.
8.	«Мы против коррупции»	Шибицкая Полина <i>старшая группа № 5</i>	I место	Ноябрь 2025	Саламатина А.О.

### Дополнительное образование

В Детском саду в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 реализуется дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по художественному направлению "В гостях у сказки" для детей от 3 до 7 лет, "Волшебная кисточка" для детей от 4 до 7 лет. Педагог дополнительного образования соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год и количество обучающихся	
				2024	2025
1	Художественная «В гостях у сказки» (по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность))	кружок	от 3 – 7 лет	80	76
2	«Волшебная кисточка» (по художественно-эстетическому развитию (рисование))	кружок	от 4 -7 лет	45	34

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в «Детском саду № 29 «Лучик» реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический

совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие Детского сада;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Попечительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- совершенствованию материально-технического базы Учреждения</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
диагностические срезы;  
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	41%	71	54%	7	5%	132	95%

**Вывод:** По результатам педагогической диагностики за первое полугодие 2025/2026 учебного года в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» отмечается, что уровень освоения образовательной программы является достаточным. Однако, в ходе анализа были выявлены дети, которые испытывают затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного учреждения. Это требует особого внимания со стороны педагогов и может стать основанием для организации дополнительной индивидуальной коррекционной работы. В связи с этим, рекомендовано рассмотреть возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низким уровнем развития, что позволит более эффективно учитывать их потребности и особенности, а также создаст условия для успешного освоения образовательной программы.

В мае 2025 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы Детского сада;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2025 году в Детский сад поступило 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, разработанным Минпросвещения России (письмо от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого при поступлении в дошкольное учреждение провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Обучающиеся с ОВЗ в учреждении в Детском саду - отсутствуют.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего в учреждении работают 32 человека. Из них 12 – педагогический состав.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

В Детском саду работают квалифицированные педагоги: старший воспитатель (внутреннее совмещение - педагог дополнительного образования) – 1 человек, воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги – 11;
- обучающийся/все сотрудники – 4,1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

### Кадровое обеспечение Детского сада:

№	ФИО педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Должность
1	Саламатина Анна Олеговна	04.04.1974г.	32	Высшее	I категория	2025 ООО «Издательство «Учитель»  2025 ООО «Издательство «Учитель»	Старший воспитатель  Педагог дополнительного образования
2	Васильева Надежда Викторовна	17.05.1967г.	28	Среднее профессиональное	СЗД	2025г. ООО «Издательство «Учитель»	Музыкальный руководитель
3	Марценюк Елена Васильевна	10.08.1964г.	37	Среднее профессиональное	СЗД	2025г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
4	Маркова Светлана Николаевна	13.06.1972г.	33	Среднее профессиональное.	I категория	2025г ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
5	Смирнова Наталья Викторовна	02.07.1975г.	16	Среднее профессиональное	СЗД	2025г ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
6	Османова Эльвина Энверовна	19.05.1986г.	4	Высшее	СЗД	2025г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
7	Клименко Юлия Анатольевна	20.06.1970г.	29	Высшее	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
8	Игнатович Светлана Эдуардовна	14.12.1971г.	25	Высшее	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
9	Бешенцева Светлана Владимировна	24.04.1978г	3	Среднее профессиональное	СЗД	2023г «Издательство «Учитель»	Воспитатель

10	Губаревич Наталья Викторовна	24.10.1974г	2	Высшее	СЗД	2023г. ООО «Издательство «Учитель» (переподготовка)	Инструктор по физической культуре
11	Тоцкая Анастасия Николаевна	11.01.1990г	13	Высшее	СЗД	2024г. ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель
12	Шишкина Екатерина Александровна	07.05.1990г.	3	Среднее профессион альное	СЗД	2023г.ООО «Издательство «Учитель»	Воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов Детского сада. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение на 4 курсе в педагогическом колледже по педагогическим специальностям. Со студентами работают наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги Детского сада имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» Всероссийская онлайн конференция: «Физического развития детей дошкольного возраста»;
- в межрегиональной научно-практической конференции: «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»;
- в вебинаре: «Как научить ребёнка читать за 3 дня» «ПедагогУм»;
- в онлайн – семинаре: «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений» «Единый урок»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых ячейка и является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: информационно-телекоммуникативное оборудование – 1 цифровой микроскоп, 6 телевизоров, 6 ноутбуков

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения: групповые ячейки – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский блок (процедурная, кабинет врача) – 1; кастаньянная – 1; кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Укрепление материально-технической базы Детского сада, обновления развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса. В 2025 году в Детском саду проведены текущие ремонты в групповых помещениях, заменено напольное покрытие в санузлах 2 групповых ячеек, обновлено игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Материально-техническое состояние здания и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности. Все пространство возрастных групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, в соответствии с приказом проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню: костюмы детские театральные для художественно-эстетического развития – комплект; костюмы театральные взрослые – комплект.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2025 по 19.11.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности** Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня		132

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	132/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		16,6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25 %)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте: до 30 лет		-
от 30 до 55 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,13 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,6 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ <u>нет</u>	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7
		да

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С работой Учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://feodou29.crimea-school.ru/>  
 Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на

официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» публикует и обновляет на сайте обязательную информацию в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Детский сад № 29 «Лучик».

### **Основные направления развития Детского сада:**

1. Способствовать сохранению и развитию физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребёнка к жизни в современном обществе.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, поддерживать инициативность и педагогическое творчество.
4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.
5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
6. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов