Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета протокол N_2 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад № 29 «Лучик» ______ Скерба Н.И. Приказ № от 29.08.2025 г.

документ подписан электронной подписью

Сведения о сертификате
Сертификат: 5455D778B496A12509E582124C44AE30CB8BCC8E
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Скерба Наталья Ивановна
Организация: "Детокий сад № 29 "Пучик"
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа

Дата: 05-09-2025 QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" на 2025/2026 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Основные сведения	3
1.2	Расстановка педагогических кадров	5
1.3	Нормативно-правовое обеспечение	6
1.3	Реализуемые программы в 2025/2026 учебном году	8
1.4	Цель и задачи, направленные на реализацию образовательной	9
	деятельности в 2025/2026 учебном году	
2	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	9
2.1	Курсы повышение квалификации	9
2.2	Аттестация педагогических работников	10
2.3	Самообразование педагогов	10
2.4	Посещение педагогами методических объединениях, конференциях,	11
2.5	круглых столах	10
2.5	Наставничество	12
3	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	12
3.1	Педагогические советы	12
3.2	Открытые просмотры	14
3.3	Работа творческой группы	14
3.4	Консультации	15
3.5	Семинары	16
3.6	Смотры-конкурсы, выставки	17
3.7	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового	18
2.0	педагогического опыта.	
3.8	План работы методического кабинета.	19
3.9	Организация и проведение самообследования	23
4	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	23
5	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	25
5.1	Информационно – педагогическое просвещение родителей	25
5.2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	27
5.3	Нормативно-правовое обеспечение	28
5.4	Общие родительские собрания	26
5.5	Групповые родительские собрания	27
5.6	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	31
5.7	Мероприятия с участием родителей	32
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	33
8	ПРИЛОЖЕНИЯ	38
8.1	Безопасность	38
8.2	План работы по наставничеству	43
8.3	Учебный план	44
8.4	Годовой календарный план	55

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Основные сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное		
образовательной	учреждение		
организации	«Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики		
(сокращённое наименование)	Крым»		
	(«Детский сад № 29 «Лучик»)		
Руководитель	Скерба Наталья Ивановна		
Адрес организации	298112, Республика Крым,		
падрес организации	г.Феодосия, ул. Крымская, д. 15 - А		
Телефон, факс	8(36562) 7-63-62		
Адрес электронной почты	sadik_luchik29-feodosiy@crimeaedu.ru		
Адрес официального сайта	feodou29.crimea-school.ru		
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление		
з предитель	образования		
	Администрации города Феодосии Республики Крым»		
Дата создания	1970 год		
	На осуществление образовательной деятельности		
	№ 0364 (серия82Л01 № 0000377 от 27 июня 2016г		
	Срок действия: бессрочно		
Лицензия	Уровень образования: дошкольное образование,		
	дополнительное образование детей и взрослых		
i.			

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численност ь детей
1	Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	20
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста - младшие группы	с 3 до 4 лет	2	50
3	Группа для детей среднего дошкольного возраста - средняя группа	с 4 до 5 лет	1	25
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста - старшая группа	с 5 до 6 лет	1	25
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста - подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	27

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитательно-образовательной процесс в 2025/2026 учебном году проводится на русском языке.

Условия, создания для непрерывного умственного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: образовательная, игровая, речевая, художественно - эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок. Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

На улице есть спортивная площадка, со спортивным уличным оборудованием.

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:

№п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«В гостях у сказки»	для детей 3-7 лет	Губаревич Наталья Викторовна	1 раз в неделю во второй половине дня
2	«Волшебная кисточка»	для детей 4 – 7лет	Саламатина Анна Олеговна	1 раз в неделю во вторую половину дня

Вариативное образование представлено следующим:

Консультативный пункт: для родителей и детей, не посещающих ДОУ специалистами консультативного пункта (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детямв консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Введется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы 10,5-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка - выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, психологическая готовность, познавательные, творческие способности, которыми обладают выпускники учреждения.

1.2 Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО педагога	Квалификационная категория
Группа раннего возраста № 1	Маркова Светлана Николаевна	1 категория
«Лучики»	Тоцкая Анастасия Николаевна	СЗД
Младшая группа № 6 «Весёлые зайчата»	Бешенцева Светлана Владимировна	СЗД
	Дрозд Татьяна Владимировна	СЗД
Средняя группа № 5 «Радуга»	Игнатович Светлана Эдуардовна	СЗД
	Тоцкая Анастасия Николаевна	СЗД
Старшая группа № 2 «Капельки»	Смирнова Наталья Викторовна	СЗД
	Шишкина Екатерина Александровна	СЗД
Подготовительная группа № 3	Клименко Юлия Анатольевна	СЗД
«Знайки»	Шишкина Екатерина Александровна	СЗД
Подготовительная к школе№ 4	Марценюк Елена Васильевна	СЗД
«Солнышко»	Дрозд Татьяна Владимировна	СЗД
	Специалисты	
Старший воспитатель	Саламатина Анна Олеговна	1 категория
Музыкальный руководитель	Васильева Надежда Викторовна	СЗД
Педагог дополнительного образования	Саламатина Анна Олеговна Губаревич Н.В.	С3Д С3Д
Инструктор по физической культуре	Губаревич Наталья Викторовна	СЗД

1.3 Нормативно-правовая документация

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детскийсад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходеобщероссийского голосования 1 июля 2020 года (ст. 38, 41, 42, 43);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка вРФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2018 2024 гг.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартадошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 74847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);
- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей родителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, 5 и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Нормативные правовые акты муниципального образования городской округ Феодосия;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Респубики Крым»;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту еенахождения.
- Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Респубики Крым»;
- Образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 29 «Лучик».

1.3 Реализуемые программы в 2025/2026 учебном году

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Парциальные программы:

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л М., Феклистова Е. В. (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).
- -Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы-составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова,Е.Г. Шахова. (Одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4).
 - Программы дополнительного образования:
- 1. Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «В гостях у сказки».
- 2. Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка».
 - Программа просвещения родителей.

1.4 Цель и задачи, направленные на образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1. Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
- 2. Совершенствовать работу по созданию условий для патриотического, духовно-нравственного воспитания, основ гражданственности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.
- 3. Продолжать работу по формированию математической грамотности как одного направления функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.
- 4. Создание условий в образовательном учреждении для трансформации развивающей предметнопространственной среды с целью развития личностного потенциала детей дошкольного возраста в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.
- 5. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Курсы повышения квалификации и методическая работа

В 2025/2026 учебном году пройдут курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Наименование программы	Срок обучения
1	Османова Эльвина Энверовна	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО»	72 часа
2	Маркова Светлана Николаевна	«Развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3 х лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО»	72 часа

3	Саламатина Анна Олеговна	«Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление	
		образовательной деятельностью в	72 часа
		соответствии с ФОП ДО и обновлённым	
		ФГОС ДО»	

2.2 Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Составление графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии Детского ада.	сентябрь	
2	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации. Рекомендации по		старший
3			воспитатель
4	Изучение работы аттестуемых педагогов.	октябрь - февраль	аттестационная комиссия
5	5 Подготовка и проведение аттестационных мероприятий в течение г		заведующий
6	6 Оформление документов по аттестации в период аттестации		
7	Информирование коллектива о прохождении аттестации. Размещение материалов на стенде «Внимание! Аттестация!»	в течение года	аттестационная комиссии

Педагогические работники, подлежащие аттестации в 2025/2026 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата окончания квалификации
1	Смирнова Наталья Викторовна	воспитатель	СЗД	2026г, апрель
2	Дрозд Татьяна Владимировна	воспитатель	СЗД	-
3	Губаревич Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	СЗД	-

2.3 Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

Задачи:

- Поддерживать интерес педагогов к самостоятельному решению конкретных проблем развития дошкольников, к исследовательской деятельности посредством изученияметодической литературы.
- Развивать умение анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути развивающей работы с детьми.
 - Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ	июнь—	Старший
	деятельности педагога. Выявление желания	август 2025г.	воспитатель
	педагога работать над той или иной проблемой:		
	индивидуальные беседы, анкетирование		
2	Консультирование и методические рекомендации по	сентябрь	Старший
	разработке темы планов по самообразованию: – в	2025г.	воспитатель
	определении содержания работы по самообразованию; –		
	выборе вопросов для самостоятельного углубленного		
	изучения; –		
	составлении плана в зависимости от уровня		
	профессионализма педагога		
3	Работа по изучению проблемы, выполнение плана по	октябрь	Педагоги
	самообразованию	2025г. –	
		апрель 2026г.	
4	Отчёты о работе по планам по самообразованию	май 2026г.	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и	май 2026г.	Старший
	самооценка		воспитатель, педагоги

2.4. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, участие в семинарах с целью повышения профессионального мастерства.

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Сроки	Ответственный	При
				меч.
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечитьизучение всеми специалистами ДОУметодического сборника: «Информационно-методический сборник методических мероприятий на 2025/2026 учебный год»,	сентябрь 2025г.	старший воспитатель Саламатина А.О.	

2.	Продолжить работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства объединение ДОУ для проведения, методических телемостов, вебконференций, онлайн-встреч или презентаций через интерне в режиме реального времени по актуальным темам для организации качественного образовательного процесса.	в течение года	старший воспитатель Саламатина А.О.	
3.	± · •	согласно плану ГМЦ	заведующий Скерба Н.И. старший воспитатель Саламатина А.О.	

2.5 Наставничество

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный	При
				меч.
	С целью оказания своевременной консультативной помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирования в ДОУ кадрового ядра; формирования уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции. Назначить начинающим педагогам наставников: • Бешенцева С.В. – Маркова С.Н. • Шишкина Е.А. – Марценюк Е.В. • Дрозд Т.В. – Смирнова Н.В.	система- тически	старший воспитатель Саламатина А.О.	меч.

3.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 3.1 Педагогические советы.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1	август	Заведующий,
Тема: "Организация деятельности педагогического	2025 г.	старший
коллектива в 2025/2026 учебном году. Приоритетные		воспитатель,
направления работы в 2025/2026 учебном году: общие		педагоги ДОУ
подходы, новые ориентиры, единое образовательное		
пространство".		

План педсовета:

Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов. Анализ летней оздоровительной работы;

Обсуждение федеральной повестки развития дошкольного образования; участие в создании стратегии развития учреждения.

Доклад заведующего о приоритетных направления работы в 2025/26 учебном году.

Рассмотрение и утверждение годового плана работы образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Доклад старшего воспитателя о методической и воспитательной работе в 2025/2026 учебном году.

Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году», итоги готовности дошкольного учреждения к началу нового учебного года.

Рассмотрение и утверждение режима работы образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год;

Рассмотрение и утверждение режима дня, расписания занятий на 2025/2026 учебный год;

Рассмотрение и утверждение графика прохождения курсов по программам повышения квалификации для педагогических работников на 2025/2026 учебный год;

Рассмотрение и утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников на 2025/2026 учебный год;

Рассмотрение и утверждение программы всеобуча для родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа постоянно действующего консультативного центра для родителей, дети которых не посещают детский сад;

Анализ контингента воспитанников на новый учебный год.

Ознакомление с расписанием мероприятий, планируемых к проведению в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду» в 2025/26 учебном году.

Рассмотрение и утверждение локальных актов, положений образовательного учреждения;

Принятие решений педагогического совета.

Педагогический совет № 2 ноябрь Заведующий, старший декабрь Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма воспитатель, педагоги 2025г. ЛОУ и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» План педсовета: 1.Выполнение решений педагогического совета № 1. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». 3.Социально-значимые акции как инструмент воспитания юного гражданина. 4. Воспитание нравственно- патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй.

- H V		
5.Психологический тренинг для педагогов «Воспитание		
толерантности начинается с педагога».		
6.Решения заседания педагогического совета, его		
утверждение, дополнение.		
Педагогический совет № 3	март 2026г.	Заведующий, старший
Тема: Использование технологии «Говорящая среда» в		воспитатель, педагоги
развивающей предметно-пространственной среде		доу
группы ДОО.		
План педсовета:		
1.Выполнение решений педагогического совета №2		
2.Выступление «Требования к развивающей предметно-		
пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;		
3.Итоги тематической проверки: «Организация развивающей		
предметно-пространственной среды в группах ДОУ в		
соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО»		
4. Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов		
«Говорящей среды» по теме проекта»		
5. Выступление по теме «Как использовать трансформируемые		
элементы в РППС»		
6. Мини-тренинг «Психологическая разгрузка»		
7. Презентация «Развивающая предметно-пространственная		
среда в нашей группе» (выступление с фото-презентацией,		
самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы		
Д/с и отчета педагога о результатах наблюдения за		
деятельность детей в центрах активности)		
8. Итоги смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая		
среда группы»		
9. Круглый стол по итогам творческих отчетов «Говорящий		
дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и		
воспитателя по изготовлению элементов «говорящей среды»,		
игр или совместная деятельность детей и воспитателя в		
центрах активности)		
11. Обсуждение и принятие решения педагогического		
совета.		
77	× 2026	
	май 2026 г.	
Тема: «Подведение итогов работы за 2025/2026		
учебный год».		
Цель: подвести итоги деятельности дошкольного		
учреждения и результатов работы за прошедший учебный год,		
определить пути дальнейшего совершенствования и		
модернизации образовательного процесса.		
План педсовета:		
1. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший		
учебный год.		
2. «Педагогические находки года» (презентация		
профессиональных и личных достижений педагогов, участия		
в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и		
города по результатам работы в 2025/2026 учебном году).		
3. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ.		
э.итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ.		

4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный	
год.	
5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный	
период.	
6.Организационные вопросы.	
Подведение итогов и решение педсовета.	

3.2 Открытые просмотры.

No	Содержание	Срок	Ответственные
п/п			
1.	Утренники, развлечения.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Взаимопосещения воспитателями занятий, режимных моментов	в период аттестации 2025г.	аттестующийся воспитатель
3.	Открытые занятия к педагогическому совету № 2: «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств».	Ноябрь - декабрь 2025г.	воспитатели средних, старших и подготовительных групп.
4	Режимные моменты с использованием элементов «говорящей среды»	Февраль 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Итоговые занятия цель: проверка уровня освоения воспитанниками программы.	апрель - май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ
5.	Проведение методического объединения для воспитателей средних групп по теме: «Волшебство синельной проволоки»	апрель 2026г	Воспитатель средней группы

3.3 Работа творческой группы.

- 1. Педагогам творческой группы начать работу по внедрению Программы просвещения родителей.
- 2. Создать план работы с родителями.
- 3. Продолжать реализовывать План работы инновационной площадки «Картинная галерея»
- 4. Разработать перспективный план работы педагогов с детьми дошкольных групп, составить перечень картин; собрать сведения о художниках и картинах; подготовить текстовые материалы экскурсий; разработать виртуальные экспозиции.
- 5. Создать методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видами и жанрам живописи).
- 6. Собрать сборник видеороликов, мультфильмов и электронных презентация для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
 - 7. Выявить, изучить и обобщить опыт педагогов по художественно-эстетическому развитию.
- 8. Подобрать диагностический материал по определению уровня эффективности педагогических действий по художественно-эстетическому развитию детей, формированию представлений о видах искусства, популяризация живописи с учётом их возраста.
- 9. Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др.

14

конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами,родителями, участие в оформлении ДОУ.

3.4 Консультации.

No	Содержание	Срок	Ответственные
п/п			
1	«Особенность планирования образовательной	сентябрь	старший воспитатель
	деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»		
2	«Организация работы по самообразованию педагогов.»	сентябрь	старший воспитатель
3	Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности	октябрь	старший воспитатель
4	Знакомство дошкольников с изобразительным искусством через игровую деятельность. (инновационная площадка «Картинная галерея в детском саду»)	ноябрь	старший воспитатель
5	«Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста»	декабрь	старший воспитатель
6	«Программа просвещения родителей» принципы построения	январь	старший воспитатель
7	« Методические рекомендации по применению авторских дидактических пособий в «Говорящей среде»	февраль	старший воспитатель
10	«Как правильно приобщать дошкольников к искусству»	март	старший воспитатель
11	«Игры - головоломки» их значение для развития дошкольников»	апрель	старший воспитатель
12	«Что такое современные образовательные инновационные технологии»	май	старший воспитатель
13	Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов.	постоянно	старший воспитатель

3.5 Семинары.

п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Семинар для педагогов: Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ». Цель: усилить педагогическую компетентность и творческий потенциал воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения. Задачи: - систематизировать знания воспитателей	октябрь 2025г.	старший воспитатель

15

	детского сада в вопросах патриотического воспитания дошкольников; - развивать полученные знания и умения в различных видах игровой и творческой деятельности;		
	 воспитывать любовь к Родине и родному краю в целях патриотического воспитания; расширять познавательный потенциал воспитателей детского сада. 		
2	Семинар-практикум для педагогов	февраль 2026г	
	«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ и семьи» Цель: повышение профессиональной	* *	старший воспитатель
	компетентности педагогов в использовании игр – головоломок для развития интеллектуальных способностей дошкольников. Задачи:		
3	- повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми.	апрель 2026г.	
	Задачи:		старший воспитатель
	Обучить участников семинара методам и приемам использования развивающих игр в педагогическом процессе.		
	Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.		
	Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.		
	Семинар – практикум для педагогов: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУи семьи». Задачи: . Формировать у родителей и педагогов		
	мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, воспитанников.		
	говышать педагогическое мастерство воспитателей и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении и домашних		
	условиях. 3. Развивать чувство единства, сплоченности между педагогами и родителями воспитанников		
	родителями восинтаниямов		

3.6 Смотры-конкурсы, выставки, акции.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность к учебному году»: оборудование педагогического процесса по всем разделам программы, расположение его в педагогическом шкафу, картотеки дидактических и подвижных игр, паспорта предметно- развивающей среды групп.	август 2025г.	заведующий, старший воспитатель
2	Выставка детских творческих работ и рисунков: «Воспоминания о лете».	август-сентябрь 2025г.	старший воспитатель, воспитатели всех групп, педагог дополнительного
3	Всероссийский конкурс по экологии: «Эколята- дошколята»	Сентябрь 2025	образования
4	Акция: «Белый цветок» - День добра и милосердия	сентябрь 2025г.	
5	Выставка поделок и рисунков «Осеннее настроение».	октябрь 2025г.	
6	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».	октябрь 2025г.	
7	Выставка творческих работ «Наша Родина -Россия»	ноябрь 2025г.	
8	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь 2025г.	
0	Акция «Покормите птиц зимой».	январь 2026г.	_
9 10	Выставка рисунков «Наши защитники». Выставка рисунков и творческих работ	февраль 2026г. март 2026г.	
11	«Любимые мамы и бабушки» Экологическая акция «День Земли»	апрель 2026г.	
12	Акция «Зажги синим»	апрель 2026г.	
13	Выставка рисунков и поделок «Загадки космоса»	апрель 2026г.	
14	Акция «Окна Победы».	май 2026г.	
15	Выставка рисунков ко Дню Победы «Этот деньмы не забудем никогда»	май 2026г.	
16	«Этот деньмы не заоудем никогда» Выставка рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?».	июнь 2026г.	-
17	выставка творческих работ: «Моя любимая семья»	июль 2026г.	

18	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах, акциях, выставках - «Безопасность в наших руках»; - «Школа здоровья для маленьких крымчан»; - «Воспитатель года»; - «Мастерская добра» и др.	по плану МКУ «Управление образования» и МКУ «Методический центр»	заведуюший, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образованию
----	--	--	---

3.7 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
	F J ,	учебного года	старший воспитатель и творческая группа ДОУ

3.8 План работы методического кабинета

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- пополнение банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
- сбор и обработка результатов образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической,
- психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

И

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, ихэрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации исследовательско инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических, детских потребностей посредством диагностики имниторинга;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Планирование работы на новый учебный год в соответствие с ФОП ДО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ. Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов. - Взаимодействия с семьей. - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Август	воспитатель
2.	Разработка и оформление мониторинга образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Август	
3.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного, фронтального, тематического контроля.	Август	

4.	Разработка материалов тематического	В течение года
	контроля. Карты анализа, оценочные	
_	листы.	Сентябрь
5.	Разработка положений о конкурсах в соответствии с планом работы.	Сентяорь
6.	Система работы с одаренными	Сентябрь
0.	детьми.	
	Рекомендации, планы и формы работы.	
7.	Разработка рекомендаций	Сентябрь
	по содержанию развивающей предметно	
	 пространственной среды в группах 	
	ДОУ в соответствие с ФОП ДО	
8.	Составление расписание работы	Август -
0.	специалистов. Определение	сентябрь
	тема по самообразованию.	
9.	Подготовка к участию во	В течение года
	всероссийских, региональных,	
	муниципальных выставках, конкурсах,	
	фестивалях, методических мероприятиях.	
10	Оказание методической помощи	
	воспитателям в разработке	
	перспективных и календарных планов	
	образовательной	
	деятельности в соответствие с	В течение года
	ФГОС, ФОП ДО	
10.	Подбор пакета нормативно-	Август
	правовых документов,	
	регламентирующих деятельность	
	педагогов в соответствие с ФГОС ДО,	
	ФОП ДО.	
11	Анализ мониторинга уровня	Сентябрь, май
	освоения образовательной программы	
	детьми на начало года.	
12	Выставка методической литературы к	В течение года
	педсоветам и семинарам.	

13	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	Сентябрь
	The control of the property of the control of the c	
14	Обновление стенда «Методическая	Август -
	работа» и «Аттестация педагогических работников»	сентябрь
15	Подбор пакета нормативно-	Сентябрь.
	правовых документов по аттестации	
	педагогов.	
	Разработка локальной нормативно- правовой базы для организации	
	и проведения аттестации.	
	•	
16	Ознакомление педагогического	Октябрь
	коллектива с документами по	
	аттестации педагогических работников.	
17	Согласование графика аттестации	Август -
	педагогов на соответствие занимаемой	сентябрь
10	Должности.	Р точочно годо
18	Изучение деятельности педагогических работников, претендующих на высшую,	В течение года согласно
	1 квалификационную категорию, СЗД,	перспективному
	оформление документов для	плану аттестации
	прохождения аттестации.	
19	Методические разработки по	Сентябрь
	планированию родительских собраний.	
•		D
20	Индивидуальная работа с аттестуемыми	В течение года согласно
	по составлению индивидуальной папки, оформлению отзывов и	перспективному
	других документов	плану
21	Посещение занятий с целью: - выявления	В течение года
41	творчески работающих педагогов ДОУ;	В течение года
	- оказание методической помощи;	
	- в рамках аттестации;	
	- оперативный, тематический,	
	фронтальный контроль.	
22	Корректировка графика повышения	Май
	квалификации и перспективного	

	плана по аттестации педагогических работников.	
23	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2025 – 2026 учебный год.	Май
24	Подготовка отчета по результатам аттестации в «Детском саду № 29 «Лучик»	Май
25	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками.	Май
26	Анализ эффективности самообразования педагогов за 2025 – 2026 учебный год.	Май
27	Аналитическая справка	Май

3.9 Организация и проведение самообследования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение анализа: организационно-правового	до 15 апреля 2026 г.	
	обеспечения образовательной деятельности,		Заведующий,
	структуры и системы управления, содержания и		Старший
	качества подготовки обучающихся, организации		воспитатель
	образовательного процесса, востребованности		
	выпускников, качества кадрового, учебно -		
	методического,		
	информационного и библиотечного		
	обеспечения, материально-технической базы,		
	функционирования внутренней системы оценки		
	качества образования, показателей деятельности		
	организации, установленных федеральным		
	органом исполнительной власти,		
	осуществляющим функции по выработке		
	государственной		
	политики и нормативно - правовому		
	регулированию в сфере образования.		
2	Обобщение полученных результатов,		
	формирование отчета		
3	. Рассмотрение отчета на педагогическом		Старший
	совете. Утверждение отчета руководителем		воспитатель
	организации.		

4	Представление отчета по результатам самообследования учредителю.		Заведующий
5	Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте сайте ДОУ	до 20 апреля 2026 г.	модератор сайта

4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Изучение и контроль деятельности в 2025/2026 учебном году

4.1. Цель: реализовать годовые задачи деятельности педагогического коллектива через различные виды иформы контроля.

Обозначения:

ОК – Оперативный контроль

ТК – Тематический контроль

ПК – Предупредительный контроль

ИК – Итоговый контроль

Содержание контроля	Форма	Сроки проведения	Группы	Ответственные	Форма отражени я
Готовность групп к новому учебному году.	ОК	До 10 сентября	Bce	Старший воспитатель	Информация на педсовете
Выполнение режима дня	ПК	В течение года	Bce	Заведующий Старший воспитатель	Информация на совещании при заведующем
Адаптация детей младшей групп	ОК	Сентябрь	младшая группа	Старший воспитатель	Информация на совещании при заведующем
Организация педагогической диагностики	ОК	Сентябрь	Bce	Заведующий	Информация насовещании при заведующем
Создание условий для формирования основ ОБЖД вгруппах	ОК	Ежемесячно	Bce	Старший воспитатель	Информация на совещании при заведующем
Организация режимныхмоментов	ОК	В течение года	Bce	Старший воспитатель	Информация на совещанииза ведующем
Ведение групповой документации	OK	Ежеквартально	Bce	Старший воспитатель	Информация на совещании при заведующе м

Организация прогулок	ОК	В течение года	Bce	Старший воспитатель	Информация на педсовете
Анализ календарных планов	ПК	Ежемесячно	Bce	Старший воспитатель	Информация напедчасе
Анализ детских работ по рисованию и аппликации	ОК	Ежеквартально	Bce	Старший воспитатель	Информация напедчасе
Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	ТК	Октябрь- ноябрь	Bce	Заведующий Старший воспитатель	Справка. Информация напедсовете
Подготовка педагогов к проведению занятий	ПК	В течение года	Bce	Старший воспитатель	Информация на педчасе
Эффективность работы в детском саду по формированию математических представлений	ТК	Январь - февраль	Bce	Старший воспитатель	Справка. Информация напедсовете
Знание воспитателями мето-дики проведения занятий	ПК	В течение года	Bce	Старший воспитатель	Информация насовещании при заведующем
Состояние работы в детском саду по ознакомлению детей с историческим прошлым иприродой родного края	ТК	Март - апрель	Bce	Старший воспитатель	Справка. Информация напедсовете
Готовность детей к обучениюв школе.	ИК	Май	Подготовите льные	Старший воспитатель	Информация насовещании при заведующем
Анализ работы педагогов посамообразованию	ОК	Май	Bce	Старший воспитатель	Информация на педсовете
Анализ выполнения задач годового плана	ИК	Май	Bce	Заведующий	Информация на педсовете
Готовность к работе в летнийоздоровительный период	ПК	Май	Bce	Заведующий Старший воспитатель	Информация на педсовете
Проверка планов летней оздоровительной работы групп	ПК	Май	Младшие, средниеи старшие группы	Старший воспитатель	Информация на педсовете

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный		
5.1 Информационно – педагогическое просвещение родителей					

5.1.1	Консультационный пункт для родителей детей не посещающих детский сад.	по запросу	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ.
5.2. Сбор б	анка данных по семьям воспитанников		•
5.2.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течениигода	Старший воспитатель, воспитатели
5.3. Норма	тивно-правовое обеспечение		•
5.3.1	Сбор пакета документов для личного дела ребёнка, поступающего в детский сад	По мере поступления	Заведующий, старший воспитатель
5.3.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)		Заведующий

5.4 Общие родительские собрания

Тема	Содержание	Сроки	Ответственный
1.«О задачах	- Знакомство родителей с	сентябрь	
педагогического	годовым планом детского		
коллектива и родителей по	сада.		
воспитанию и	- Особенности		
образованию детей в	психофизического		
новом 2025/2026 учебном	развития детей.		
году».	- Адаптация детей к		
•	условиям детского сада.		
	- Организация детского		
	питания.		
	- Создание безопасного		
	пространства для		
	пребывания детей в		
	детском саду.		
	- О составе родительского		
	комитета.		
2. «Итоги совместной	-Итоги работы за 2025/2026	май .	
работы	учебный год.		Заведующий
педагогического	Организация летней		Старший
			воспитатель
коллектива	оздоровительной работы в		Медицинская сестра
и родителей за	детском саду.		Воспитатели
2025/2026	-Ремонтные работы в		
учебный год».	детском саду.		
	- Подготовка к новому		
	учебному году.		
3. «Общее собрание	- Правила посещения и	июль	

для родителей, вновь поступающих детей «Детский сад от А до Я»	приёма детей в детский сад; - Адаптация ребенка к новым условиям детского сада; - Знакомство родителей с воспитателями групп, специалистами и визитной карточкой	
	детского сада; - «Спрашивайте, мы отвечаем!» (ответы на вопросы родителей).	

5.1 Групповые родительские собрания

Групповые родительские собрания	
<u>Группа раннего возраста (2-3 –ый год жизни)</u>	сентябрь
№ 1	centrops
Тема: «Будем знакомы!»	
1. Адаптация ребенка в детском саду.	
«Будем знакомы!»	
2. Учим ребят общаться.	
3. Воспитание самостоятельности у	
детей раннего возраста.	
4. Антитеррористическая безопасность	
5. Выборы родительского комитета.	
№ 2	
Тема: «Играем – речь развиваем»	январь
1. Особенности и проблемы речевого	
развития у детей младшего	
дошкольного возраста.	
2. Роль игры в речевом развитии	
ребенка.	
3. «Наши пальчики играли», или Для	
чего нужна мелкая моторика и как ее	
развивать.	
4. Безопасность на дорогах: «Берегите себя и своих близких»	
№ 3	
Тема: «Итоги учебного года»	Moğ
1. Роль семьи в формировании основ	май
нравственности.	26

2. Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года. 3. В каждой семье свои традиции (Книга мудрых родителей) 4. Роль совместного отдыха детей и родителей. «Безопасное лето». 5. Отчет о работе родительского комитета Младшие группы (3-4-ый год жизни) **№** 1 Тема: «Будем знакомы!» 1. Адаптация ребенка в детском саду. сентябрь «Будем знакомы!» 2. Этот сложный возраст. Кризис трех лет. Учим ребят общаться. 3. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. 4. Антитеррористическая безопасность 5. Выборы родительского комитета. **№** 2 Тема: «Играем – речь развиваем» 1. Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. 2. Роль игры в речевом развитии январь ребенка. 3. «Наши пальчики играли», или Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать. 4. Безопасность на дорогах: «Берегите себя и своих близких» **№** 3 Тема: «Итоги учебного года» 1. Роль семьи в формировании основ нравственности. 2. Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года. 3. В каждой семье свои традиции (Книга мудрых родителей) май 4. Роль совместного отдыха детей и родителей. «Безопасное лето». 5. Отчет о работе родительского комитета Средние группы (4-5-ый год жизни) № 5 Тема: «Особенности

образовательного процесса в

1. Особенности образовательного

средней группе»

процесса в средней группе. 2. Что мы знаем о своем ребенке? Создание условий для развития всесторонне развитой личности. 3. О здоровье - всерьез. Укрепление и сентябрь сохранение здоровья дошкольников. 4. Антитеррористическая безопасность 5. Выборы родительского комитета. **№** 2 Тема: «Дошкольный возраст – время 1. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. 2. А у нас, в детском саду, мы играем. 3. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. 4. Памятка для родителей с советами по проведению игр 5. Безопасность на дороге, дома и на улице. январь **№** 3 Тема: «Очень многое мы можем, очень многое умеем» 1. Очень многое мы можем, очень многое умеем. Итоги работы за год. 2. Отдыхаем вместе с детьми. май 3. «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 4. «Безопасное лето». 5.Отчет о работе родительского комитета. Старшие группы (5-6-ой год жизни) <u>№ 1</u> Тема: «Путешествие в страну знаний» 1. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год. сентябрь 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» 3. Растить любознательных. 4. «Волшебный клубочек» - делимся опытом. Секреты укрепления и сохранения здоровья дошкольников. 5. Антитеррористическая безопасность 6. Выборы родительского комитета. **№** 2 Тема: «Игра – дело серьезное» 1. Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. 2. Проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома. 3. Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?». 4. Сундучок знаний: «Игра с ребенком в

жизни вашей семьи» (делимся опытом январь семейного воспитания). 5. Безопасность на дороге, в быту и дома. № 3 Тема: «Мы и наши дети» 1. Очень многое мы можем, очень многое умеем. Итоги работы за год. 2. Секреты психологического здоровья. май Учите детей чувствовать. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей. «Безопасное лето» 4. Отчет о работе родительского комитета. Подготовительная к школе группа (6-7-ойгод жизни) **№** 1 Тема: «Готовимся к школе вместе» 1. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе. сентябрь 2.Семья на пороге школьной жизни. 3.Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества. 4. Лечение любовью. Искусство хвалить. 5. Антитеррористическая безопасность 6.Выборы родительского комитета. **№** 2 Тема: «Игра – дело серьезное» 1. Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. январь 2. Проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома. 3. Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?». 4. Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания). 5. Безопасность на дороге, в быту. № 3 Тема: «Ребенок на пороге школьной жизни» май 1.Подведем итоги работы. Готовность детей к школе. 2.Защита прав и достоинств ребенка. 3.Семья – здоровый образ жизни. 4. Роль совместного отдыха на каникулах с детьми. «Безопасное лето» 5.Отчет о работе родительского комитета.

5.2 Индивидуальные и групповые консультации для родителей

No	Содержание работы	Срок	Ответственные

1	Для молодых родителей: - «Ребенок идет в детский сад: адаптация родителей» Рекомендации для «трудных» детей - «Нетрудные правила» заботы о здоровье малыша.	сентябрь	старший воспитатель
2	- Для родителей, дети которых поступают в 1 класс: - Обучение и развитие: что важнее? - Как сохранить здоровье ребенка в адаптационный период при поступлении в школу.	октябрь	
3	Для родителей. Экспресс-опрос «Культура общения в семье».	ноябрь	инструктор по физической культуре,
4	Двигательная активность, ее влияние на развитие ребенка.	декабрь	воспитатели групп
5	Вечер вопросов и ответов: Встречи-беседы со специалистами по желанию родителей.	январь	заведующий, старший воспитатель
6	Правильное питание дошкольников.	февраль	медицинская сестра
7	Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста	март	воспитатели групп
8	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с OB3 и дети-инвалиды	по запросам	заведующий, старший воспитатель
9	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	апрель	старший воспитатель
10	Информационные белютени	в течение года	старший
11	«Диагностика готовности детей к обучению в школе»		воспитатель

5.3 Мероприятия с родителями

No	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Организация групповых встреч родителей со	по запросу	воспитатели,
	специалистами детского сада, (старший		специалисты
	воспитатель, медсестра, инструктор физкультуры,		
	музыкальные руководители).		
2	Обновление материалов информационного стенда	в течение года	старший
	для родителей		воспитатель,
	•		воспитатели
3	Анкетирование с целью выявлениязапросов	ежеквартально	
	родителей, анкетирование родителей по вопросам		
	воспитания и обучения детей, подведения итогов		
	работы за год «Удовлетворённость родителей		
	работой детского сада», по текущим задачам		
	образовательной деятельности.		

4	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада, участие в субботниках	по мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
	Выставки, конкурсы совместного творчества	родителей и детей.	
5	Мастерская добрых дел «Белый цветок – 2025»	4-я неделя сентября	воспитатели групп
6	Выставка творческих работ «Воспоминания о лете.№	август- сентябрь	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
7	Выставка поделок «Осеннее настроение».	октябрь	
8	Выставка работ «Новогодние чудеса»	декабрь	
9	Выставка рисунков «Наши защитники!»	февраль	
10	Выставка «Для самых дорогих и прекрасных мам»	март	
11	Выставка ко Дню Победы «Этот деньмы не забудем никогда»»	май	
12	Выставка работ «Лето красное!»	июнь	
	Акции (совместно с родите.	лями).	1
13	«Белый цветок»	сентябрь	старший
14	«Покормите птиц зимой!»	январь	воспитатель, воспитатели
15	«Трудовой десант»	март	групп
16	«Зажги синим!»	апрель	1
17	«Окна Победы»	май	1

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы: продолжать укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих и деловых контактов, повышающих эффективность деятельности и имидж детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с МБОУ «Школа № 17». Установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации и к школьному обучению.	в течение года	заведующий, старшийвоспитатель
2	Городская библиотека Им. С. Пивоварова Участие вбеседах, викторинах, конкурсах.		

	Посещение праздников, выставок	
3	Детская поликлиника. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	медицинская сестра
3	Картинная галерея И.К. Айвазовского (экскурсии, выставки)	старший воспитатель воспитатели
4	Феодосийский литературно-мемориальный музей имени А.С. Грина (Экскурсии, встречи с интересными людьми)	
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Феодосийский музей древностей муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым» (Экскурсии, встречи с интересными людьми)	
6	ГИБДД. Встречи с работниками ГИБДД.	
7	МЧС. Встречи с работниками МЧС.	
8	Детская музыкальная школа № 2. Встреча воспитанников музыкальной школы.	музыкальные руководители

7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятныеусловия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	7.1. План мероприятий АХД на	2025/2026 y	іебный год
1	Завершить комплектование групп ДОУ к началу учебного года	сентябрь	заведующий
2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.		
3	Подготовка документов к приемке ДОУ к началу учебного года.		
4	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	
5	Составление графика отпусков.	декабрь	
6	Просмотр трудовых книжек и личных дел	январь	
	7.2 Охрана жизни и зд	оровья дете	й.

1	Издать приказы об охране жизни и здоровья	сентябрь май	заведующий
2	детей и ознакомить с ним всех сотрудников. Проведение инструктажа работников по	сентябрь	-
	охране	ссніяорь	
	жизни и здоровья детей.		
3	Обеспечение содержания ДОУ в	октябрь	
	соответствии с		
	«Санитарными нормами по оборудованию		
	исодержанию детских садов». Изучить		
	правила		
	этого документа с сотрудниками, требовать		
	четкого выполнения		
4	Обеспечить выполнение нормативных	в течение года	ответственный по
	документов по охране труда, техники		OT
	безопасности, производственной санитарии		
	и гигиене, электропожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.		
5	Организация и проведение комплексных	в течение года	сториций
	занятий по темам: «Если ты один дома»;	В то топпо года	старший воспитатель и
	«Правила пользования электроприборам;		воспитатель и воспитатели
	«Как уберечь себя от чужих людей»;		ДОУ
	«Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы		доз
	моем руки» и		
	др.		
6	Выявление знаний у детей (правила	1 раз в квартал	старший
	пожарной	pus B RBupiusi	воспитатель и
	безопасности, дорожного движения,		воспитатели
	поведенияв ситуации «Один дома»).		ДОУ
7	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	Aor
		l	
	7.3 Организация контроля за раци	иональным пи	,
1	Организовать совет по питанию (издать приказ)	постоянно	заведующий
2	Осуществлять контроль за качеством		
	привозимых продуктов. Наличие		
	сертификата качества.		
3	Соблюдать санитарно-гигиенический режим	постоянно	
	в продуктовой кладовой и на пищеблоке.		
4		постоянно	заведующий
	соответствии СанПиН.		медсестра
5	Ведение деловой документации по питанию.	постоянно	заведующий медсестра
6	Анализ списков детей по группам здоровья	май	заведующий
	на конец учебного года		медсестра
7	Разрабатывать и утверждать 10- дневное	май-июнь_	заведующий
	на весенне-летний, осенне-зимний периоды.	ноябрь-декабрь	медсестра
8	Пополнить картотеку новыми блюдами.	в течение	заведующий медсестра
		года	_
9	Осуществлять контроль за питанием:	постоянно	
	- технологией приготовления блюд;		
	- выполнение натуральных норм;		
	- выполнение натуральных норм; - качеством продуктов;		
	- выполнение натуральных норм;		
	- выполнение натуральных норм; - качеством продуктов;	мальной базы	

1	Контроль за подготовкой к новому учебному	D TAHAHHA HATA	завхоз
1	году (здание, территория, группы,	в течение лета	завлоз
	кабинеты, технические службы)		
2	Инвентаризация основных средств ДОУ	октябрь	завхоз
3	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	завхоз
4	Оснащение оборудованием и инвентарем,	по мере	заведующий, завхоз
	моющими средствами, канцтоварами	необходимости	заведующий, завись
5	Контроль за выходом на работу младшего	постоянно	завхоз
	обслуживающего персонала		
6	Контроль за санитарным состоянием,		
	соблюдением санитарного режима		
	обработки		
	посуды, инвентаря		
7	Работа на территории:	в течение лета	завхоз,
	– привоз песка;		все сотрудники.
	 замена песка в песочнице и обработка 		
	егокипятком;		
	– уборка территории;		
	- косметический ремонт		
	вспомогательных помещений,		
	ограждений, веранд.		
	– покраска бордюров. Побелка деревьев.		
	Покостравы.		
8	Подготовка к зиме:	октябрь— ноябрь	заведующий,
	– подготовка необходимого инвентаря	•	завхоз.
	(веники, деревянные лопаты, скребок, щит		
	для уборки		
	снега).		
9	Промывка и гидроиспытание	согласно	
	отопительной системы. Проверка весов, термометров, манометров.	сроков	
8			
0	Перезарядка, замена огнетушителеи в соответствии со сроками.		
	Проведение противопожарного инструктажа		
	Техническое обслуживание и проверка		
	пожарных кранов.		
	1 1		
	7.5 Производственны	ые совещания	
1	Нормативно-правовая база РФ-	Ноябрь	
	новые ориентиры. Правила внутреннего		
	трудового распорядка. Информация о		
	готовности ДОУ к учебному году. Отчет о		
	проведение летней		
	оздоровительной кампании.		
2		Декабрь	
	Участие техперсонала в подготовке		Заведующий,
	праздников, открытых мероприятий.		медсестра, завхоз
	Организация безопасного проведения		
	праздников, вечеров		
	развлечений.		
3		Март	
	на		
	весеннее -летний период Анализ санитарного		
	состояния групп и других помещений ДОУ.		

		L	1
4	Подготовка и проведение летней	Май	
	оздоровительной кампании. Первая помощь		
	принесчастных случаях.		
	Об итогах работы коллектива в 2025/2026		
	учебном году.		
	*		
	7.6 Совещания при	заведующем	
1	Обеспечение организованного начала	Сентябрь.	старший
	учебного	_	воспитатель
	года		
2	Результаты адаптационного периода в	Октябрь	медсестра
	группах раннего возраста. Посещение		
	детей, анализзаболеваемости. Проведение		
	осенних утренников.		
3	Итоги анализа заполнения	Ноябрь	старший
	информационных стендов в группах ДОУ.		воспитатель
	Итоги мониторинга		
	электронной базы, Перспективы охвата		
	детей дошкольным образованием в 2025г.		
4	Состояние работы по обеспечению техники	Лекабрь	ответственный по ОТ
	безопасности. Проведение новогодних		
	утренников.Провести инструктаж по технике		
	безопасности.		
	Контроль соблюдения норм СанПиН в	3	
5	группах.	Январь .	ozopyyyy
]	Обсуждение актуальных вопросов	инварь.	старший
	административной работы:		воспитатель
	-повышение квалификации		
	педагогических работников;		
	-организация работы по сохранению и		
	укреплениюздоровья детей,		
	-проведение мероприятий по профилактике		
	гриппаи ОРЗ.		
6	Итоги проведения родительских	Февраль	старший
	собраний.	1	воспитатель
	Согласование даты проведения развлечений		
	к 23 февраля по группам.		
7	as peopula no rpynnum.		
'	Организация питация натой в ПОУ	Март	
	Организация питания детей в ДОУ.		
8	Variation III no actividitation and activities in	Антону	
ð	Контроль за соблюдением охраны труда и	Апрель	ответственный
	техники безопасности.		по ОТ
	Игору радорус эту ПОУ	Moř	
9	Итоги готовности ДОУ для	Май	
	качественной		
	организации и проведения летнего		
	оздоровительного периода.		

Приложение № 1

Безопасность Антитеррористическая защищённость

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	ноябрь	ответственный за антитеррористич
— системой видеонаблюдения	декабрь	ескую защищенность, завхоз
Разработать порядок эвакуации в случаеполучения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	октябрь	заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за антитеррористич ескую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	февраль	заведующий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответстве нный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь и по необходимости	ответственныйза пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	октябрь, апрель	ответственныйза пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности . По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь	заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	октябрь и декабрь	завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно	ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслужива ния	ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	ответственный за пожарную безопасность
Пополнить уголки пожарной безопасности в группах	до 31 октября	ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения вокружающей дорожно-транспортной среде;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в организации данной работы;
- взаимодействовать с социальными институтами детства по профилактике ипредупреждению детского дорожнотранспортного травматизма.

Содержание работы	C	Ответственный			
Методическая работа					
Тестирование родителей «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»		сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп		
Оформление стенда в коридоре и вгруппах «Безопасность дорожного движения»		сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп		
Встреча с сотрудником ГИБДД «Какнаучить дошкольника не попадать в типичные дорожниовушки"»	август-сентябрь	заведующий, старший воспитатель			
Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»		в течение года	воспитатели групп		
Обновление и размещение информационного материала дляродителей в приемных по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»		ежеквартально	воспитатели групп		
Размещение информации для родителейпо теме на сайте ДОУ		в течение года	заведующий, старший воспитатель		
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами		декабрь, май	старший воспитатель		
Работа	a c A	цетьми			
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!»		март	воспитатели групп		

	1		
Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.) игры, самостоятельная, продуктивная деятельность, театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций с детьми всех возрастных групп, конкурсы, викторины, соревнования «Безопасное колесо», просмотры CD-дисков по безопасности дорожного движения		оответствии с озрастом по алендарным нам ежемесячно	воспитатели групп
Музыкальные и физкультурные развлечения	co	сечение года в ответствии с ом специалистов	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	>	апрель	воспитатели групп
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма		ончесячно	инспектор ГБДД
Выставка детского творчества «ПДД —наши лучшие друзья» в группах		апрель	воспитатели групп
Участие в конкурсах муниципального уровня по ПДД	В	течение года	педагоги ДОО
Работа с	родителя	ІМИ	
Участие родителей в ежегодной городской акции «Внимание, дети!»	1	май	педагоги ДОО, сотрудники ГИБДД
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов:	по графику проведения родительских собраний		воспитатели групп

Участие родителей в конкурсе совместных творческих работ «Безопасность глазами детей», анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице» — оценка знаний родителями ПДД	июнь	воспитатели групп, родители			
Обновление материалов стенда «ПДД»	раз в три месяца	старший воспитатель			
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках возрастных групп	раз в три месяца	воспитатели групп			
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте МБДОУ	по мере необходимости	заведующий, старший воспитатель			
Обновление и пополнение РППС					
Обновление разметки на территории учреждения	весь летний период	завхоз, старший			
) if singiliar	весь летнии период	воспитатель			
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	по мере необходимости	-			

Приложение № 2 План работы по наставничеству.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	в течениегода	старший воспитатель	
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): • заведующий — старший воспитатель; • педагоги — молодые специалисты; • обучение ИКТ педагогов-молодых специалистов; • воспитатели — родители	начало учебногогода	заведующий, старший воспитатель, председатель ПК	
Издать приказ об организации наставничества в детском саду		заведующий	
Разработать положение о наставничестве			
Составить план работы наставников на учебный год	начало		
Определить наставников в соответствии с требованиямиположения о наставничестве	учебногогода	заведующий, старший воспитатель	
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогаманализа их проблем и трудностей			
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работынаставников, списки наставников и подшефных педагогов			
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разныхформ работы	в течениегода	старший воспитатель, наставники	

Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	в течениегода	старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	в течениегода	наставники- педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	старший воспитатель

Приложение № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29 "Лучик" г.Феодосии Республики Крым" на 2025-2026учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Φ едеральным законом (Закон «Об образовании в Φ »).

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41), дополнения Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016г. № 313 ФЗ(последняя редакция);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Письмо «Коментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.022014г. № 08-249
- Приложение к письму Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 13.08.2020г. № 1382/ 01-14. «Методические рекомендации по подготовке дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022г № 1028).
- Устав ДОУ.
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная часть не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные

программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Фундаментом образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу дошкольного учреждения, ФОП ДО, Основной образовательной программы «Детского сада № 29 «Лучик»

В учебный план «Детский сад № 29 «Лучик» включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2025-2026 учебном году функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста № 1 «Лучики»: 2 3 года;
- младшая группа № 3 «Знайки»: 3-4 года;
- младшая группа № 4 «Солнышко»: 3 4 лет;
- средняя группа № 6 «Весёлые зайчата» 4-5 года;
- старшая группа № 5 «Радуга»: 5 6 лет;
- подготовительная группа № 2 «Капельки»: 6 -7лет;

Инвариантная часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки $P\Phi$ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от

17.10.2013 № 1155.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплекснотематическом принципе построения образовательного процесса. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе: Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой расписание и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 и в соответствии с психофизиологическими особенностями на возрастном этапе организована непосредственно образовательная деятельность. Максимально допустимый недельной нагрузки, включая реализацию объем образовательной дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет 1час 40 мин;
- для детей от 3-х до 4-х лет -2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет -8 часов 30 мин;

Продолжительность занятий:

- для детей от 2-х до 3-х лет не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет не более 30 мин.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

В "Детском саду № 29 "Лучик" 1 музыкальный зал, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре. Музыкальные и физкультурные занятия проходят в музыкальном зале.

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени Образовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика "Детского сада № 29 "Лучик" и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части, формируемой дошкольным учреждением.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Этнокультурный компонент реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, а также как часть занятий в познавательном и художественно-эстетическом направлении в развитии воспитанников и составляет 30% от общего количества времени, реализуется с младшей группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой,

подгрупповой или индивидуальной форме.

Учебный план образовательной деятельности

Виды деятельности	Максимально допустимое количество				
(инвариативная часть)	организованной образовательной деятельности в				
	неделю/максимально допустимый объем недельной				
	образовательной нагрузки				
	(в минутах)				
	Группа	Младшая	Средняя	Стариная	Подготови-
	раннего		_	Старшая	тельная
	возраста	группа	группа	группа	группа
П	ознавателі	ьное развит	гие		
Формирование элементарных	-	1/15	1/20	1/25	2/30
математических представлений					
Ознакомление с предметным и	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
социальным окружением/					
ознакомление с природным					
окружением					
Итого:	1/10	2/15	2/20	2/25	3/30
	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Социалы	но - комму	никативно	е развитие		
- Формирование первичных			Ежедневн	0	
ценностных представлений:	Интегриру	уется с	образоват	гельными	областями:
• Образ Я,	«Речевое	развитие	», «Позна	вательное	развитие»,
• Нравственное воспитание;	«Художес	твенно-эсте	тическое	развитие	, игровой
• Патриотическое воспитание;	деятельностью.				
- Развитие коммуникативных					
способностей:					
• Развитие общения,					
готовности к сотрудничеству;					

	20 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.
Итого:	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
художественной литературе					
грамотности, приобщение к					
Развитие речи, основы	<i>2/</i> 10	1/13	1/20	2/23	2/30
Doopyrous sour soussy	Речевое 2/10	развитие 1/15	1/20	2/25	2/30
	ъ				
безопасности.					
• Формирование основ					
деятельности;					
• Приобщение к трудовой					
самообслуживания;					
• Развитие навыков					
деятельности;					
• Развитие игровой					
навыков:					
представлений, умений,					
- Формирование социальных					
саморегуляции;					
целенаправленности,					
• Развитие					
правил и норм;					
• Усвоение общепринятых					
способностей:					
- Развитие регуляторных					
взрослого сообщества;					

Художе	ственно-эст	гетическое	развитие		
Изобразительная деятельность:					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Аппликация	-	0,25/15	0,25/20	0,25/25	0,25/30
Ручной труд	-	0,25/15	0,25/1	0,25/1	0,25/1
Конструирование,	0,5/10	1/15	1/20	1/25	1/30
робототехника					
Музыка	2/10	2/15	2/40	2/25	2/30
Итого:	4/10	5/15	5/20	6/25	6/30
	50 мин.	75 мин.	100	150 мин.	180 мин.
			мин.		
Физическое развитие					
Формирование представлений о	Ежедневи	но, в течени	е дня, при	организациі	и режимных
здоровом образе жизни	моментов, разных видах детской деятельности.				
Физическая культура в	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
помещении,					
физическая культура на	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
прогулке					
Итого:	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
	30 мин.	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
Итого: количество НООД в	10	11	11	13	14
неделю:					
Недельная образовательная	1 ч. 50	2 ч. 45	3 ч. 40	5 ч. 25	7 ч.
нагрузка	мин.	мин.	мин.	мин.	
	Вариатив	вная часть:			
Региональный компонент,					
ознакомление с особенностями			10 %		
Крыма, родного города					
Дополнительное образование	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Кружок «В гостях у сказки»,		МИН	мин	мин.	мин.
«Волшебная кисточка» Итого:	10/1 ч.	10/2 ч.	11/4 ч.	14/5 ч.	15/7 ч.
	50 мин.	45 мин.		50 мин.	30 мин.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старша	เя Te	цготови- ельная руппа
	Of	щение				
Ситуации общения воспитателя						
с детьми и накопления	Ежедневно					
положительного социально –	гжедневно					
эмоционального опыта						
Беседы и разговоры с детьми по			Ежедне	RHO		
интересам			Ежедие	ыно		
Игровая деятельность						
Игры с детьми (сюжетно-						
ролевая, режиссерская, игра-	Ежедневно					
драматизация, строительно-						
конструктивные игры)						
Спортивное развлечение	1 раз в месяц					
Подвижные игры			Ежедне	вно		
Познавателі	ьно-исслед	овательска	ая деятель	ность		
Опыты, эксперименты,						
наблюдения (в том числе		1 раз в 2 не,	дели во вто	рой пол	овине дн	Я
экологической направленности)						
Наблюдения за природой (на			Емерии	DUO		
прогулке)			Ежедне	вно		
Формы творческой активн	ости, обесі	печивающе	ей художес	твенно-	эстетиче	ское
	разви	тие детей				
Самостоятельная						
художественная деятельность			1 раз в не	еделю		
(рисование, лепка, аппликация)						
Прикладное творчество					1 раз в	1 раз в
					неделю	неделю
Чтение литературных	Ежедневно					
						49

Произведений					
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю				
Конструктивно – модельная	1 раз в	1 раз в неделю во второй половине дня			
деятельность	неделю	т раз в неделю во второи половине дня			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю, во второй половине дня				
Общий и совместный труд	- Ежедневно				

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная	- Комплексы закаливающих	Ежедневно
деятельность в	процедур	
ходе режимных	- Гигиенические процедуры	Ежедневно
моментов	- Ситуативные беседы при	Ежедневно
	проведении режимных моментов	
	- Чтение художественной	Ежедневно
	литературы	Ежедневно
	- Дежурства, поручения	Ежедневно
	- Прогулка	
Самостоятельная	Игра	Ежедневно
деятельность	Самостоятельная деятельность	
детей	детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Режим двигательной активности (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Физкультурные	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в
занятия в помещении	неделю по 10 мин.	неделю по 15 мин.	неделю по 20 мин.	неделю по 25 мин.	неделю по 30 мин.

Физкомплекс на	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в
свежем воздухе	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
гимнастика	3-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
Физкультминутки	Еже	едневно по ме	ере необходи	мости (до 3 мі	инут)
Упражнения после		Fw	едневно 5- 10	Мин	
дневного сна		LA	сдисьно 5- 10	/ WIИП	
Спортивные и					
подвижные игры и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
физические	10 мин.	10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-30 мин.
упражнения на	TO MINIT.	TO MINIT.	10-13 MIIII.	13-20 MIIII.	20-30 мин.
прогулке					
Спортивные	1 раз в месяц				
развлечения	10-15 мин.	20 мин.	20 мин.	30-45 мин	40 мин
Спортивные праздники			2 раза в год		
	-	-	до 45 мин.	до 50 мин.	до 60 мин.
Самостоятельная	Ежедневно	под руководо	ством воспита	ателя (продол	жительность
двигательная	определяето	ся в соответст	вии с индиви	дуальными ос	обенностями
деятельность	ребенка)				
Самостоятельное					
использование					
физкультурного и	Ежедневно				
спортивно-игрового					
оборудования					
День здоровья			1 раз в	квартал	

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер, по лексическим темам. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Планируется в соответствие с

планом работы на летний период, с учетом климатических условий Крыма. Продолжительность летней оздоровительной компании - 9 недель.

В летний период осуществляется образовательная деятельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

Занятия статического характера летом не проводится. Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом. Содержание их различно, оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно оздоровительной работы;
- игровой деятельности, в том числе спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок, в том числе целевых, экскурсий.

Организация внутренней системы оценки качества.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 29 «Лучик» предусматривает организацию первичной (сентябрь) и итоговой (май) педагогической диагностики. Проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
 - художественной деятельности;
 - физического развития.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации. Результаты мониторинга используются для решения образовательных задач:

- 1. Индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2. Оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Приложение № 4

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Лучик» г.Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Календарный график образовательной деятельности «Детского сада № 29 «Лучик» на 2025 — 2026 учебный год разработан в соответствие с нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273 Ф3.
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- 4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;
- 7. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-3PK/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- 8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
 - 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от

- 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы» (зарегистрированный в Минюсте 28.12.2022г. № 71847);
- 10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и образовательной деятельности осуществления ПО основным программам образовательным образовательным программам образования, Министерства дошкольного утвержденной приказом Просвещения Российской Федерации OT 31.07.2020г. No 373» (зарегистрирован 12.01.2023г. № 71978);
- 11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым»;
- 12. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым», разработанная с учётом Федеральной образовательной программы Министерства дошкольного образования (Приказ Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрированный в Минюсте 28.12.2022г. № 71847);
- 13. Региональной парциальной программы по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);
- 14. Муниципальной программы по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

Календарный график образовательной деятельности учитывает в полном объёме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного графика образовательной деятельности включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для детей;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного

образования;

- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Лучик» г. Феодосии Республики Крым» вустановленном законодательством Российской Федерации порядке, несёт ответственность за реализацию в полном

объеме образовательных программ в соответствии с календарным графиком образовательной деятельности.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в годовом календарном графике образовательной деятельности учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

2. Годовой календарный график образовательной деятельностина 2025 – 2026 учебный год

Содержание	Группа раннего возраста (2 – Згода)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготови тельная группа (6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	2
Режим работы, продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя (Понедельник – пятница), суббота, воскресенье – выходные дни. Общеразвивающие группы – с 7.30 до18.00 часов (10,5 часов).				
Начало учебного года	01.09.2025 г.				
Окончание учебного года	29.05.2026 г.				
Продолжительность учебного года	37 недель				
1 половина года 2 половина года	01.09.2025 – 30.12.2025 г. – 17 недель 12.01.2026 – 29.05.2026 г. – 20недель				

Графии маничиц	31.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	
График каникул	31.12.2024 1. – 08.01.2023 1.	
Мониторинг	02.09.2024 г. по 16.09.2024 г.	
освоения ОП ДО	12.05.2025 г. по 26.05.2025 г.	
Праздничные дни	Установленные	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	законодательством Российской Федерации,	
	Республики Крым всоответствие с	
	производственным календарем	
	на 2024 – 2025 учебный год	
День народного	04.11.2024 г. – 1 день	
единства		
	31.12.2024 г. – 8.01.2025 г. – 9 дней	
Новогодние		
праздники		
День защитника	23.02.2025 г. – 24.02.2025 г. – 2 дня	
Отечества		
Международный	08.03.2025 г. – 1 день	
женский день		
День	18.03.2025 г. – 1 день	
воссоединения		
Крыма с Россией		
Ураза-байрам	30-31.03.2025 г. – 2 дня	
Пасха	20.04 – 21.04.2025 г. – 2 дня	
Праздник Весны и	01.05. – 02.05.2025 г. – 2 дня	
Труда	01.03. 02.03.2023 1. 2 дил	
День Победы	09.05.2025 г. – 1 день	
день поосды		
Курбан-байрам	06.06.2025 г. – 1 день	
День СвятойТроицы	08.06 09.06.2025 г. -2 дня	
День России	12.06.2025 г. – 1 день	
Летний	01.06.2026 – 31.08.2026 г.	
оздоровительный		
период		
Периодичность	1 собрание – сентябрь	
проведения	2 собрание – январь	
родительских	3 собрание – май	
собраний	•	

Возрастная группа, количество детей:

№	Возрастная группа	Название	Количество
п/		группы	детей
П			
1	Группа раннего возраста № 1	«Лучики»	20
2	Младшая группа № 4	«Солнышко»	22
3	Младшая группа № 3	«Знайки»	24
4	Средняя группа № 6	«Весёлые зайчата»	24
5	Старшая группа № 5	«Радуга»	24
6	Подготовительная группа № 2	«Капельки»	22

Построение образовательной деятельности с детьми налетний оздоровительный период

Планируется в соответствие с планом работы на летний период, с учетом климатических условий Крыма. Продолжительность летней оздоровительнойкомпании - 9 недель.

В летний период осуществляется непосредственно образовательная деятельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер, по лексическим темам. Используется общаятематика проводимых видов организованной и совместной деятельности втечение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно оздоровительной работы;
- игровой деятельности, в том числе спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок, в том числе целевых, экскурсий.

Занятия статического характера летом не проводится.

Перечень праздников:

Цель:

- реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новыеспособности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки);
- развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе;
 - воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Сентябрь	«Первое сентября – День знаний»
Октябрь	Осенние праздники

Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Колядки
Февраль	Зимние спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества
Март	Праздники, посвященные Международному ЖенскомуДню Масленица (игры и забавы на улице)
Апрель	«Первое апреля – международный день птиц» «День космонавтики»
Май	Выпускной бал
Май	День Победы
Июнь	День защиты детей
Июнь - июль	Летние спортивные праздники
Июль	День семьи, любви и верности

Лист ознакомления

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Лучик»

г.Феодосии Республики Крым»

на 2025/2026 учебный год

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись
п/п	1.11.0.	Zonikiloe12	Подпись
1	Маркова С.Н.	воспитатель	
2	Марценюк Е.В.	воспитатель	
3	Клименко Ю.А.	воспитатель	
4	Смирнова Н.В.	воспитатель	
5	Игнатович С.Э.	воспитатель	
6	Бешенцева С.В.	воспитатель	
7	Шишкина Е.А.	воспитатель	
8	Дрозд Т.В.	воспитатель	
9	Тоцкая А.Н.	воспитатель	
<i>10</i>	Османова Э.Э.	воспитатель	
11	Васильева Н.В.	музыкальный руководитель	
12	Губараевич Н.В.	инструктор по физической культуре	
13	Саламатина А.О.	старший воспитатель педагог дополнительного образования	